

QUESTIONNER LE TEMPS

| CP | CE1 | CE2 |
|---|---|---|
| <p>1. Quel jour sommes-nous ? <i>La date, les jours de la semaine.</i></p> <p>2. À quoi correspondent hier, aujourd'hui, demain ? <i>Dire ce qu'on a fait la veille, le jour même, ce qu'on fera le lendemain.</i></p> <p>3. Comment est organisée une journée ? <i>Les grandes étapes d'une journée.</i></p> <p>4. Comment lire l'emploi du temps d'une journée ?</p> <p>5. <i>Les repères dans une journée d'école.</i></p> | <p>1. À quoi correspondent le passé, le présent et le futur ? <i>Nommer des événements de son passé, décrire le présent, imaginer des faits futurs.</i></p> <p>2. Comment s'organise un jour complet ? <i>Les 24 heures d'une journée.</i></p> <p>3. Pourquoi y a-t-il des jours et des nuits ? <i>Repères en astronomie.</i></p> <p>4. Comment se repérer dans la semaine ? <i>Les repères dans une semaine d'école.</i></p> <p><i>L'emploi du temps de la classe.</i></p> | <p>1. Comment mesure-t-on le temps ?</p> <p>2. Comment connaît-on le passé ? <i>Comment travaillent les archéologues ?</i></p> <p>3. Qu'est-ce qu'une frise chronologique ?</p> <p>4. Quelles sont les grandes dates de l'histoire ? <i>le début/la fin d'une période</i></p> <p>5. Quelles sont les grandes périodes de l'histoire ?</p> |
| <p>1. Quelles heures de la journée nous servent de repère ? <i>Lecture d'heures « justes »</i></p> <p>2. Comment mesure-t-on le temps ? <i>Les différents outils de mesure du temps.</i></p> <p>3. Comment se repérer dans la semaine ? <i>L'emploi du temps</i></p> | <p>1. Quels sont les repères du temps ? <i>Secondes, minutes, heures, jours, mois, années...</i></p> <p>2. Comment lire et remplir un calendrier mensuel ?</p> <p>3. Quels sont les cycles du temps ? (les saisons)</p> | <p>1. Qui étaient les premiers hommes de la Préhistoire ? <i>Alimentation, habitat, vêtements, outils.</i></p> <p><i>La maîtrise du feu</i></p> <p>2. Quand a-t-on inventé l'écriture ?</p> |
| <p>1. Quand vais-je fêter mon anniversaire ? <i>La date, l'organisation sur un calendrier mensuel.</i></p> <p>2. A quoi peut-on voir que le temps passe ? <i>La croissance (étude de photos, travail sur les courbes de croissance).</i></p> | <p>1. Comment lire un calendrier ? <i>Le calendrier de l'année qui commence</i></p> <p>2. Comment s'organise l'année d'un écolier ?</p> <p>3. Pourquoi y a-t-il des jours fériés ?</p> <p>4. Quels sont les différents calendriers ?</p> | <p>1. Quel est le travail des historiens ?</p> <p>2. Comment vivaient les Gaulois ? <i>Les Celtes, les Gaulois (recette, maison en maquette, habits, poteries...)</i></p> <p>3. Quels sont les chiffres que l'on utilise en histoire ? <i>chiffres romains, siècles</i></p> |
| <p>1. Qu'est-ce qu'un arbre généalogique ? <i>Découvrir des arbres généalogiques, les décrire, les comprendre, et construire le sien ou celui d'un personnage de fiction.</i></p> <p>2. Qu'appelle-t-on les générations ?</p> | <p>1. Comment représenter le temps ? <i>Construction de sa frise de vie.</i></p> <p>2. Les événements de mon année de naissance</p> <p>3. Les événements depuis ma naissance <i>Les ajouter sur ma frise de vie.</i></p> | <p>1. Comment était organisée la société au Moyen-Âge ?</p> <p>2. Comment vivait-on au Moyen-Âge ?</p> <p>3. A quoi servaient les châteaux forts ?</p> <p>4. Comment faisait-on la guerre ?</p> <p>5. Comment construisait-on les cathédrales ?</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Comment vivaient tes parents quand ils avaient ton âge ? <i>Jouets, alimentation, vêtements, école, loisirs...</i> | <p>1. La frise de vie de mes parents, grands-parents.</p> <p>2. Comment vivaient tes grands-parents ?</p> <p>3. Comment ont évolué les façons de vivre ?</p> <p>4. Comment était l'école d'autrefois ?</p> | <p>Les Temps Modernes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment a-t-on découvert que la Terre est ronde ? <p><i>Les Grands Explorateurs, les Grandes Découvertes (vidéo, préparation et présentation d'exposés sur les grands navigateurs...).</i></p> |