|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LEXIQUE | GRAMMAIRE | ORTHOGRAPHE |
| Grammaire | Conjugaison | Orthographe lexicale | Orthographe grammaticale |
| *Période**1* | Utiliser le dictionnaire Comprendre des mots inconnus grâce au contexte | La ponctuation.Les noms, les verbes et les adjectifs. Le groupe sujet et le groupe verbal | Le présent de l’indicatifTemps simples et composés | Les mots invariables (dont les mots de liaison) | Les accords dans le groupe nominal | Les homophones a/à /as ; ou/où ; son/sont ; et/est/es/ai, on/ont/on n’ |
| *Période 2* | Les familles de mots Les repérer et les construire (suffixes, préfixes) | Le complément du nom et le complément du verbe.Les pronoms sujets et les pronoms compléments. | L'imparfaitL'imparfait et le passé composéLe futur  | Valeur sonore de la lettre sValeur sonore de la lettre c | L’infinitif et le participe passé | C’ ou s’Ce, seCes/sesCet/cette C’est/s’estC’était/s’était Mais/mes/m’est  |
| *Période**3* | Transformer des verbes en noms Les synonymes | Les compléments de phrase et les CDV.Les adjectifs et les CDN. | Valeur sonore de la lettre gLes accents (dans les verbes) | L'accord sujet-verbe |
| *Période**4* | Les mots de sens contraireDifférents sens d’un verbe | Les déterminants.Les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs.Attribut du sujet et CDV. | L'imparfait et le passé simple | M devant m, b, pLes consonnes doubles | L’accord des participes passés | Quel(s), quelle(s),qu’elle(s) |
| *Période**5* | Les termes génériques ou spécifiquesConstruire des adverbes en -ment | **Révisions :** GS, GV et CDPCDV, CDN et CDP Toutes les classes et fonctions étudiées | Finales verbales : cas particuliers | Le *e* muet à la fin de certains mots Les mots en –ail, -eil, -ouil, -euil | Leur, leurs |

 **PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CM2-ANNEE 2017-2018**

 **PROGRAMMATION EN ETUDE DE LA LANGUE-CE2-ANNEE 2015-2016**