|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCULS | | | ESPACE ET  GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Nombres | Calculs | Problèmes |
| Période  1 | Nombres entiers *(jusqu’au milliard)*  Lire et écrire les nombres  Décomposer et composer  Comparer, ranger et encadrer | Addition, soustraction  Reconnaitre les multiples  Multiplication et division par un nombre à un chiffre | Problèmes multiplicatifs et de partage (1)  Problèmes à deux étapes (1) | **Quadrilatères**  Construire un carré, un losange, un rectangle  Décrire et reproduire un assemblage de figures (1) | Mesure de longueurs |
| Période  2 | Se repérer dans la suite des nombres.  Fractions  Fractions simples  Utiliser les fractions pour mesurer | Multiplication par un nombre à 2 chiffres  Multiplication d'un nombre entier par 10, 100, 1000 | Problèmes multiplicatifs et de partage (2)  Problèmes de proportionnalité (1) | Construire un cercle, un disque  Décrire, reproduire un assemblage de figures (2) | Mesure de masses |
| Période  3 | Repérer et placer les fractions sur une droite graduée  Comparer et ranger des fractions  Utiliser les fractions pour partager  Découvrir les fractions décimales | Division par un nombre à 2 chiffres  Division d'un nombre entier par 10, 100, 1000 | Problèmes à deux étapes (2 et 3)  Problèmes de proportionnalité (2) | Tracer des droites et des segments  Tracer des droites perpendiculaires Identifier des droites parallèles | Mesure de contenances |
| Période  4 | Nombres décimaux  Lire et écrire les décimaux  Passer d’une écriture fractionnaire à une écriture décimale | Addition et soustraction de nombres décimaux (1) | Problèmes de proportionnalité (3)  Problèmes à trois étapes (1) | Construire le symétrique d’une figure | Mesurer une aire  Comparer et ranger des surfaces |
| Période  5 | Comparer et ranger des décimaux  Ordonner des segments avec des décimaux  Intercaler des nombres décimaux  Encadrer un décimal par deux entiers | Addition et soustraction de nombres décimaux (2)  Multiplication d'un nombre décimal par 10, 100, 1000 | Problèmes de proportionnalité (4)  Problèmes à trois étapes (2) | Décrire un cube et un pavé | Lecture de l’heure  Mesure et calcul de durées |

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2017-2018**

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CM1-ANNEE 2016-2017**