|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| S'approprier et utiliser un lexique historique approprié. |  |
| Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits. |  |
| Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié. |  |
| Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document. |  |

CM

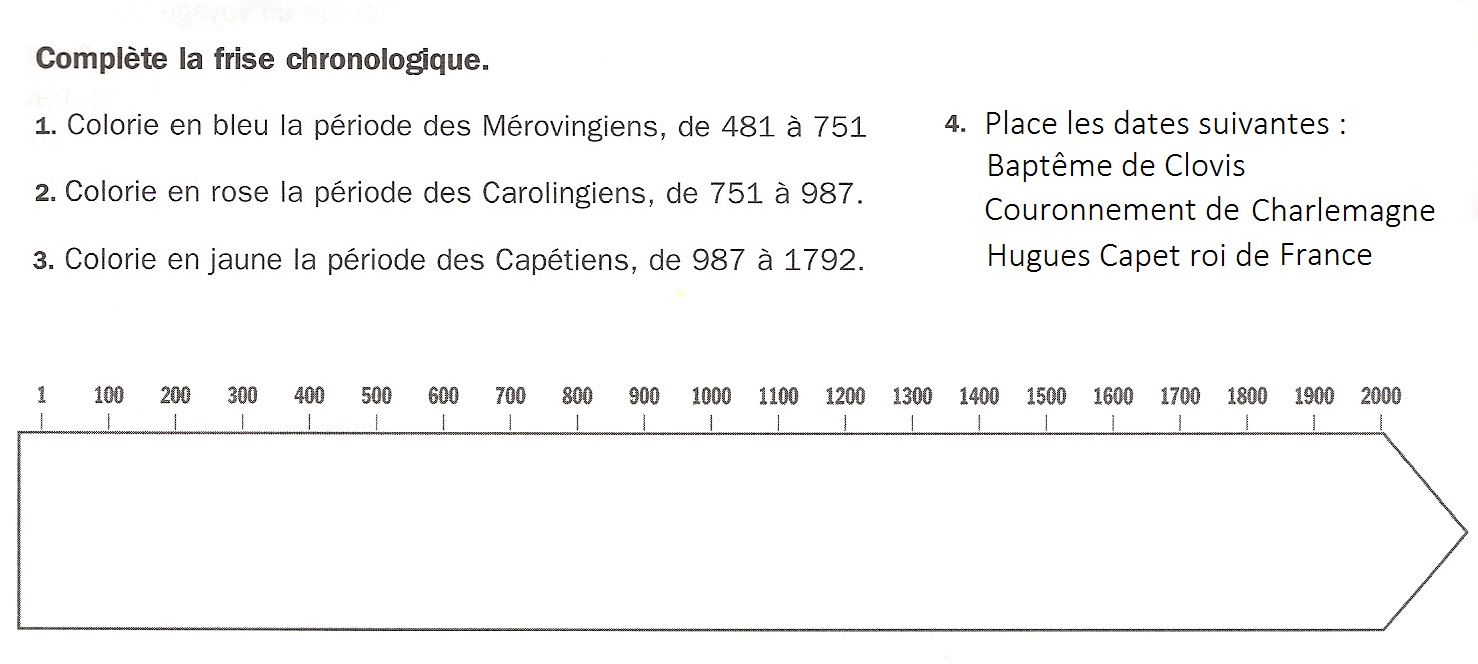
1

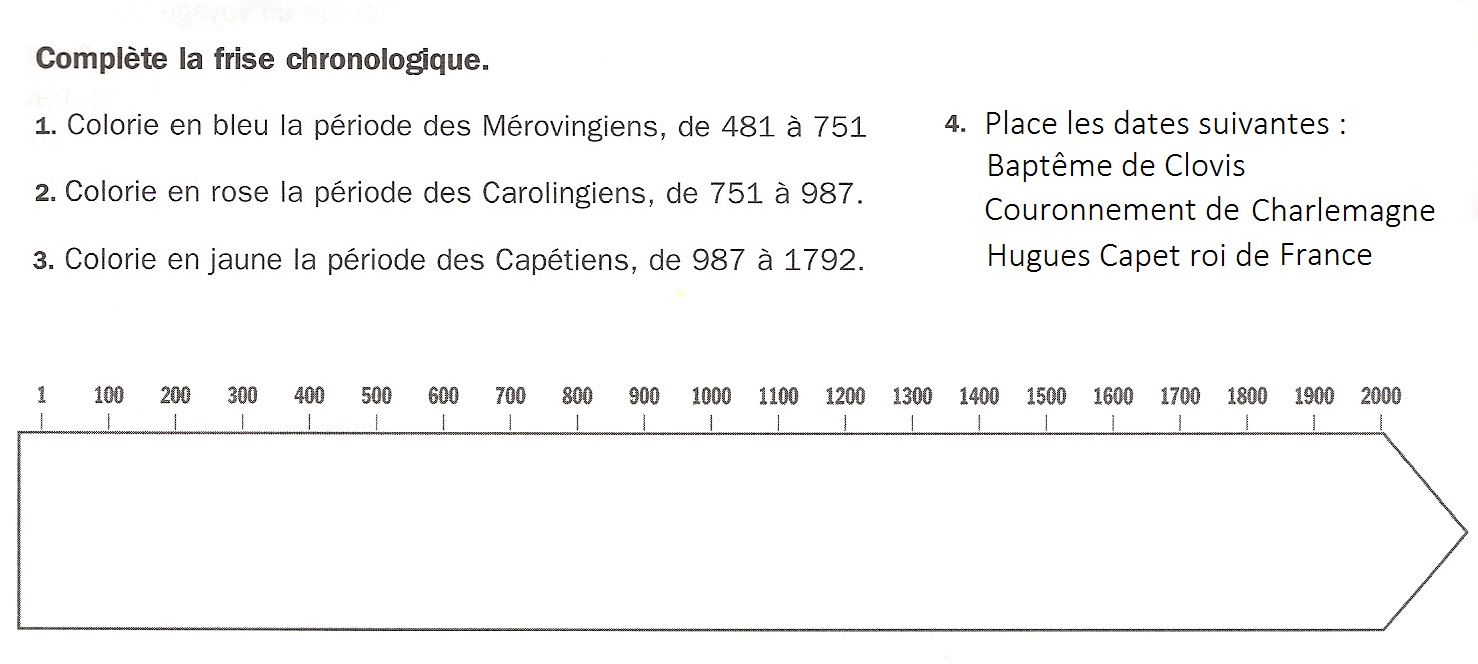
Connaître le vocabulaire spécifique :

|  |
| --- |
|  |

Complète cette frise chronologique :

2





Comprendre comment le pouvoir du roi est légitimé :

3

**Complète la légende en indiquant le nom des personnages :**

*Clovis Saint Rémi Clothilde*

**Que se passe-t-il d’important dans cette scène ?**

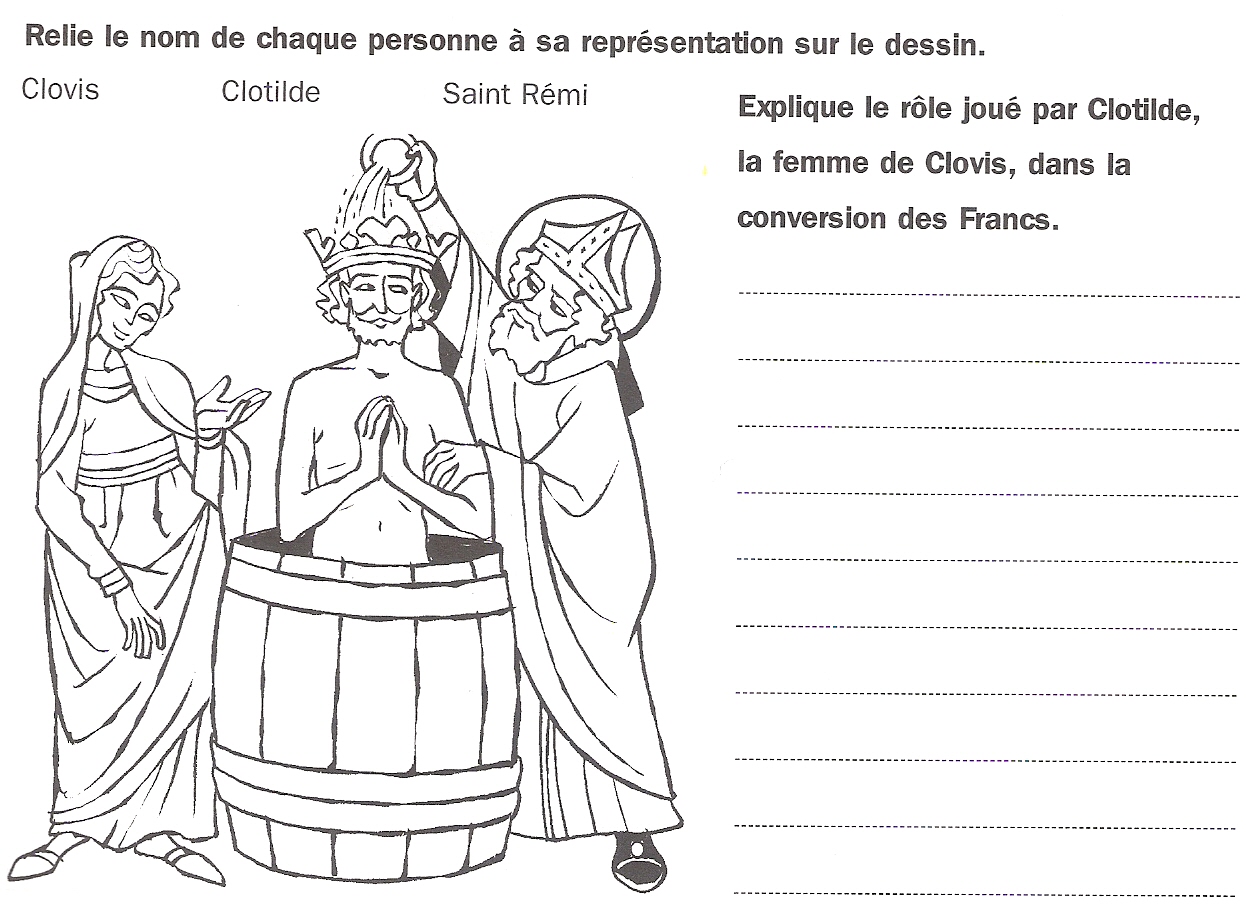
...............................................................

**En quoi cet événement renforce-t-il le pouvoir de Clovis ?**

...............................................................

...............................................................

...............................................................



Comprendre un document :

4

|  |  |
| --- | --- |
| Portrait de Charlemagne par Scheuren, 1825 | **Décris Charlemagne tel qu’il est représenté ici :**  ............................................................  ............................................................  ............................................................  **Charlemagne ressemblait-il à cela ? Explique :**  ............................................................  ............................................................  ............................................................  **Reconnais-tu le palais qu’il tient dans la main ?**  ............................................................  ............................................................ |