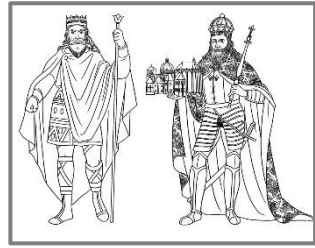


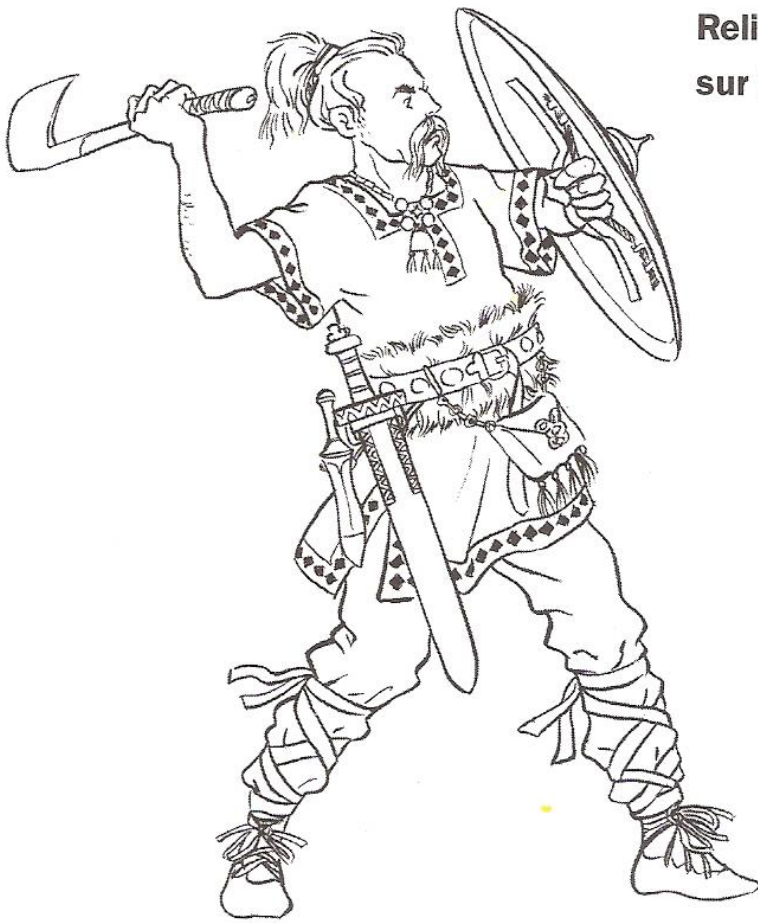
# Evaluation d'Histoire : Quels héritages des mondes anciens ?

CM

Compétences	
S'approprier et utiliser un lexique historique approprié.	
Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.	
Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.	
Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.	



## 1 Connaître le vocabulaire spécifique :



Relie chaque terme à ce qu'il désigne sur le dessin de ce guerrier franc :

bouclier

francisque

poignard

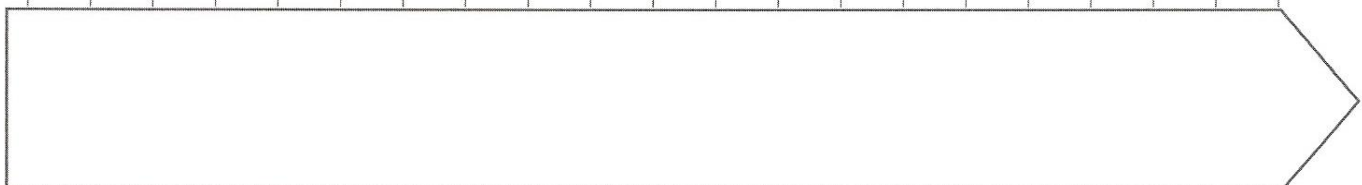
épée

## 2 Complète cette frise chronologique :

1. Colorie en bleu la période des Mérovingiens, de 481 à 751
2. Colorie en rose la période des Carolingiens, de 751 à 987.

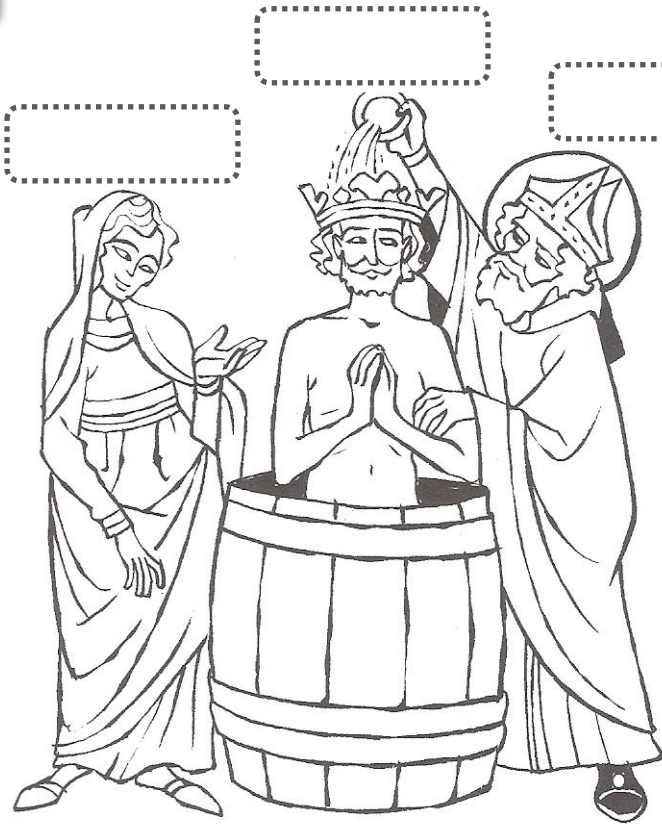
4. Place les dates suivantes :  
Baptême de Clovis  
Couronnement de Charlemagne

1 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000



# Evaluation d'Histoire : Quels héritages des mondes anciens ?

## 3 Comprendre comment le pouvoir du roi est légitimé :



Complète la légende en indiquant le nom des personnages :

*Clovis    Saint Rémi    Clothilde*

Que se passe-t-il d'important dans cette scène ?

.....

En quoi cet événement renforce-t-il le pouvoir de Clovis ?

.....

.....

.....

## 4 Comprendre un document :



Décris Charlemagne tel qu'il est représenté ici :

.....

.....

.....

Charlemagne ressemblait-il à cela ?

Explique :

.....

.....

.....

Reconnais-tu le palais qu'il tient dans la main ?

.....

.....

Portrait de Charlemagne par Scheuren, 1825