

HISTOIRE : SÉQUENCE 4

Thème 2 : Le temps des rois
Henri IV et l'édit de Nantes

Compétences travaillées :

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques :
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Comprendre un document :
Comprendre le sens général d'un document.
Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.
- Pratiquer différents langages en histoire :
S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.
S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié
Réaliser ou compléter des productions graphiques.

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	<p>Connaitre la situation du royaume de France au XVI^{ème} siècle</p> <p>Comprendre ce qui divise les catholiques et les protestants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction : contexte socio-économique (15 min) On projette le diaporama. Explications de l'enseignante et réactions des élèves. Faire un rappel sur la séquence menée précédemment sur François 1^{er} http://mamaitressedecm1.fr/?p=2383 • Analyse d'image (20 min) On projette et/ou on donne aux élèves le document suivant : <i>La Balance</i> de Martinus van Beusecom, XVII^{ème} siècle Animation numérique de l'image et récit de l'enseignant (On utilise les propositions décrites dans l'ouvrage <i>Histoire CMI</i>, Comprendre le Monde, Retz p.165-167) OU explications et dialogue à découvrir ici : https://content.friportail.ch/pluginfile.php/1859/mod_folder/content/0/01.R.eforme/03.Reforme_intro_elevetp_corrige.doc?forcedownload=1

- Vidéo *L'enfance d'un protestant* (5 min)

<http://education.francetv.fr/matiere/temps-modernes/cel/video/l-enfance-d-un-protestant-pendant-les-guerres-de-religion-notre-histoire>
 Faire reformuler le contenu de la vidéo.
 Regarder une 2^{ème} fois si nécessaire.
- Classer des mots clés : Catholiques/Protestants (10 à 15 min).
 Les élèves reçoivent des étiquettes et classent les mots clés dans la colonne appropriée en fonction de ce qu'ils ont découvert.
 On peut donner un tableau et une série d'étiquettes par groupe :
 imprimer au format A3.

Henri IV et l'édit de Nantes					
CATHOLIQUES	PROTESTANTS				
		Ils assistent à la messe.	Ils obéissent au Pape.	Ils participent au culte.	Ils prient dans un temple.
		Les prêtres ne peuvent pas se marier.	Les textes religieux sont en latin.		
		Ils refusent l'autorité du Pape.	Les textes religieux sont en français.		
		Ils veulent une relation directe avec Dieu.	Les pasteurs peuvent se marier.		
		Les évêques sont riches et puissants.	Ils prient dans une église.		
		Ils assistent à la messe.	Ils obéissent au Pape.	Ils participent au culte.	Ils prient dans un temple.
		Les prêtres ne peuvent pas se marier.	Les textes religieux sont en latin.		
		Ils refusent l'autorité du Pape.	Les textes religieux sont en français.		
		Ils veulent une relation directe avec Dieu.	Les pasteurs peuvent se marier.		
		Les évêques sont riches et puissants.	Ils prient dans une église.		

On donner à faire une recherche sur Catherine de Médicis.

Comprendre ce qui divise les catholiques et les protestants

Connaitre un événement majeur des guerres de religion

Comprendre un texte historique, l'édit de Nantes

- Mise en commun du travail de tri (10 à 15 min).
 Mise en commun du travail de tri : on affiche les productions de chaque groupe et comparaison.
- Mise en commun de la recherche (10 min)

Fais des recherches et complète la fiche biographique de Catherine de Médicis.

	Catherine de
	Né en à
	Morte en à
	Reine de à partir de 1572.
	Régente de à
	Mariée avec en
	Elle a eu enfants dont furent rois de France : et
	Elle tente de trouver une solution aux guerres de sans y parvenir.
	Issue d'une grande famille de mécènes, elle a fait construire à Paris le palais des, aujourd'hui détruit.

- Etude du tableau du Massacre de la saint Barthélémy (20 min).

 On projette et/ou on donne aux élèves le document suivant :
Le Massacre de la Saint-Barthélémy (24 août 1572) de F. Dubois.
 Animation numérique de l'image et récit de l'enseignant (On utilise les propositions décrites dans l'ouvrage *Histoire CMI, Comprendre le Monde, Retz p.172-173*)

		<p>On peut aussi proposer le diaporama suivant : https://fr.slideshare.net/classeTICE2/le-massacre-de-la-saint-barthlmy</p> <p>Et visionner la vidéo explicative ci-dessous : http://education.francetv.fr/matiere/temps-modernes/ce1/video/la-nuit-de-la-saint-barthelemy-notre-histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etude de l'Edit de Nantes (15 min) <p>On utilise les propositions décrites dans l'ouvrage <i>Histoire Retz CMI</i>, pages 174 à 177.</p> <p>On peut utiliser le travail de Cenicienta : page 3 des documents pour les élèves : http://cenicienta.fr/cm-histoire-henri-iv-ledit-de-nantes/ <i>On donner à faire une recherche sur Henri IV.</i></p>
Séance 3	Connaitre Henri IV	<ul style="list-style-type: none"> • Henri IV : mise en commun de la recherche (15 min) <p>Fais des recherches et complète la fiche biographique d'Henri IV.</p> <div data-bbox="478 851 1404 1433" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>Henri de</p> <p>Né en à</p> <p>Mort en à</p> <p>Roi de à partir de 1572.</p> <p>Roi de à partir de 1589.</p> <p>Chef des, il s'est converti au pour devenir roi de France.</p> <p>Il a mis fin aux guerres de religion et signé l'édit de en : celui-ci accordait aux protestants le droit de pratiquer leur religion. En, il a été assassiné par, un catholique fanatique. On rapporte que, lors de la bataille d'Ivry contre les Espagnols en 1590, Henri IV aurait incité ses troupes à bien garder le rang en disant : « Ralliez-vous à mon »</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel de la séance précédente : vidéo (5 min)  <p>http://education.francetv.fr/matiere/temps-modernes/ce1/video/la-nuit-de-la-saint-barthelemy-notre-histoire</p> <p>Quel texte imposé par Henri IV met fin aux guerres de religion ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie de la trace écrite (30 min) <p>Distribution de la trame de la trace écrite</p> <p>Faire surligner le début des Temps Modernes en jaune.</p> <p>Compléter le lexique et les informations sur Henri IV.</p> <p>Ecrire le résumé élaboré en atelier d'écriture.</p> <p><i>Donner à apprendre la fiche H4.</i></p>

L'évaluation sera faite à l'issue de la séquence sur Louis XIV.