

Prénom :
.....

Période I

Plan de travail


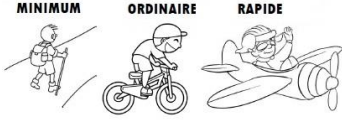


CM1

Ce que je vais apprendre :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A maîtriser l'ordre alphabétique. | <input type="checkbox"/> A maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs |
| <input type="checkbox"/> A me servir du dictionnaire plus efficacement | <input type="checkbox"/> A utiliser les nombres jusqu'à 100 000 |
| <input type="checkbox"/> A maîtriser la ponctuation dans les phrases | <input type="checkbox"/> A effectuer rapidement des additions et des soustractions posées |
| <input type="checkbox"/> A reconnaître les déterminants, les noms, les verbes et les adjectifs. | <input type="checkbox"/> A mieux connaître les tables de multiplication |
| <input type="checkbox"/> A manipuler le sujet de la phrase | <input type="checkbox"/> A calculer un ordre de grandeur |
| <input type="checkbox"/> A conjuguer sans erreur au présent | <input type="checkbox"/> A résoudre des problèmes |
| <input type="checkbox"/> A bien écrire des mots invariables | <input type="checkbox"/> A connaître les droites parallèles et perpendiculaires |
| <input type="checkbox"/> A employer <i>et</i> , <i>ou</i> , <i>mais</i> | <input type="checkbox"/> A utiliser les mesures de longueurs |

Mes parcours

Français-Maths

Liste des parcours	Commencé le :	Terminé le :	Rythme de travail
<input type="checkbox"/> Parcours 1			
<input type="checkbox"/> Parcours 2			
<input type="checkbox"/> Parcours 3			
<input type="checkbox"/> Parcours 4			

BONUS :

- Lecture libre : un livre au choix
- Coloriage : pages de garde des cahiers
- Dessin : reproduction de figures Manga.
- TUIC : Bob l'escargot.
- Construction : réalisation en Lego.

Mes ateliers

Activités d'écriture :

- Copie d'une poésie : une fable au choix
- Ecriture des lettres : A, B, C, D, E, F
- Ateliers d'écriture CLEO :
 - Un point, c'est tout !
 - Animaux en devinettes
 - Le sujet qui gonfle, qui gonfle !
- Je raconte une sortie



Jeux éducatifs :

FRANÇAIS

POUR JOUER SEUL :

- Jeu du tapis sur les natures
- Jeu du tapis sur le présent
- Jeu du tapis sur le pluriel

POUR JOUER EN GROUPE :

- Jeu DIKOTEK
- Dominos Sujet-Verbe
- Tam Tam : mots invariables

MATHS

POUR JOUER SEUL :

- Cartachari 211

POUR JOUER EN GROUPE :

- Jeu NUMERICARDS 1000
- Jeu NUMERICARDS Grands Nombres
- Tam Tam : tables de multiplication
- Jeu PROBLEMO

SUR INTERNET :

- Matou Matheux : calculs posés
- Logiciel Educatif : droites Ninja

J'évalue

Mon travail de la période :

J'ai réalisé ... parcours

J'aurai pu
en réaliser
davantage

J'ai réalisé
le nombre
prévu

J'ai travaillé
plus vite
que prévu

Ce que j'ai bien compris :



Ce qui m'a posé problème :



Ce que je dois améliorer :



Ma
signature :

Celle de mes
parents :

Celle de la
maitresse :