

Prénom :
.....

Période I

Plan de travail


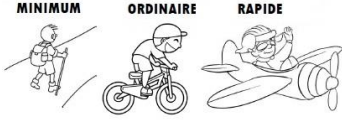


CM2

Ce que je vais apprendre :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A me servir avec aisance du dictionnaire | <input type="checkbox"/> A maîtriser les accords dans le groupe nominal |
| <input type="checkbox"/> A trouver un mot grâce au contexte | <input type="checkbox"/> A utiliser les nombres jusqu'au milliard |
| <input type="checkbox"/> A maîtriser la ponctuation | <input type="checkbox"/> A effectuer rapidement des calculs sur les 4 opérations (+, -, x, :) |
| <input type="checkbox"/> A reconnaître les déterminants, les noms, les verbes et les adjectifs. | <input type="checkbox"/> A mieux connaître les tables de multiplication |
| <input type="checkbox"/> A repérer le Groupe Sujet et le Groupe Verbal | <input type="checkbox"/> A résoudre des problèmes de différentes manières |
| <input type="checkbox"/> A conjuguer sans erreur au présent | <input type="checkbox"/> A connaître les relations géométriques |
| <input type="checkbox"/> A distinguer les temps simples et les temps composés | <input type="checkbox"/> A reconnaître, reproduire et comparer les différents angles. |
| <input type="checkbox"/> A bien écrire des mots invariables | |
| <input type="checkbox"/> A distinguer les mots qui se ressemblent | |

Mes parcours

Français-Maths

Liste des parcours	Commencé le :	Terminé le :	Rythme de travail
<input type="checkbox"/> Parcours 1			
<input type="checkbox"/> Parcours 2			
<input type="checkbox"/> Parcours 3			
<input type="checkbox"/> Parcours 4			

BONUS :

- Lecture libre : un livre au choix
- Coloriage : pages de garde des cahiers
- Dessin : reproduction de figures.
- TUIC : programmation avec Run Marco.
- Construction : réalisation en Lego.

Mes ateliers

Activités d'écriture :

- Copie d'une poésie : une fable au choix
- Ecriture des lettres : lettres en cursive
- Ateliers d'écriture CLEO :
 - Drôles de comptines !
 - Un point, c'est tout !
 - Dialogues de sourds
- Je raconte une sortie



Jeux éducatifs :

FRANÇAIS

POUR JOUER SEUL :

- Jeu du tapis sur les natures
- Jeu du tapis sur le présent
- Jeu du tapis Temps simples/composés

POUR JOUER EN GROUPE :

- Jeu DIKOTEK
- Tam Tam : mots invariables
- Jeu DEBUTO
- Conjugodingo au présent
- Accordez-noms

MATHS

POUR JOUER SEUL :

- Jeu Cartapinces sur les angles
- Cartachari : vocabulaire géométrique

POUR JOUER EN GROUPE :

- Jeu NUMERICARDS Grands Nombres
- Maths Sumo
- Jeu PROBLEMO

SUR INTERNET :

- Matou Matheux : calculs posés

J'évalue

Mon travail de la période :

J'ai réalisé ... parcours

J'aurai pu
en réaliser
davantage

J'ai réalisé
le nombre
prévu

J'ai travaillé
plus vite
que prévu

Ce que j'ai bien compris :



Ce qui m'a posé problème :



Ce que je dois améliorer :



Ma
signature :

Celle de mes
parents :

Celle de la
maitresse :