Prénom :

..........................

P

Période 1

Plan de travail

**CM2**

Ce que je vais apprendre :

|  |  |
| --- | --- |
| * A me servir avec aisance du dictionnaire * A trouver un mot grâce au contexte * A maitriser la ponctuation * A reconnaitre les déterminants, les noms, les verbes et les adjectifs. * A repérer le Groupe Sujet et le Groupe Verbal * A conjuguer sans erreur au présent * A distinguer les temps simples et les temps composés * A bien écrire des mots invariables * A distinguer les mots qui se ressemblent | * A maitriser les accords dans le groupe nominal * A utiliser les nombres jusqu’au milliard * A effectuer rapidement des calculs sur les 4 opérations (+, -, x, :) * A mieux connaitre les tables de multiplication * A résoudre des problèmes de différentes manières * A connaitre les relations géométriques * A reconnaitre, reproduire et comparer les différents angles. |

CE que

Mes parcours

Français-Maths

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liste des parcours | Commencé le : | Terminé le : | Rythme de travail |
| * Parcours 1 |  |  |  |
| * Parcours 2 |  |  |  |
| * Parcours 3 |  |  |  |
| * Parcours 4 |  |  |  |

P

BONUS :

* **Lecture libre :** un livre au choix
* **Coloriage :** pages de garde des cahiers
* **Dessin :** reproduction de figures.
* **TUIC :** programmation avec Run Marco.
* **Construction :** réalisation en Lego.

P

Mes ateliers

Activités d’écriture :

* **Copie d’une poésie :** une fable au choix
* **Ecriture des lettres :** lettres en cursive
* **Ateliers d’écriture CLEO**:
  + Drôles de comptines !
  + Un point, c’est tout !
  + Dialogues de sourds
* **Je raconte une sortie**

Jeux éducatifs :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS**  POUR JOUER SEUL : | **MATHS**  POUR JOUER SEUL : |  |
| * Jeu du tapis sur les natures * Jeu du tapis sur le présent * Jeu du tapis Temps simples/composés   POUR JOUER EN GROUPE :   * Jeu DIKOTEK * Tam Tam : mots invariables * Jeu DEBUTO * Conjugodingo au présent * Accordez-noms | * Jeu Cartapinces sur les angles * Cartachari : vocabulaire   géométrique  POUR JOUER EN GROUPE :   * Jeu NUMERICARDS Grands Nombres * Maths Sumo * Jeu PROBLEMO   SUR INTERNET :   * Matou Matheux : calculs posés | * A mettre au pluriel des noms et des adjectifs * A employer *et, ou, mais* * A utiliser les nombres jusqu’à 100 000 * A effectuer rapidement des additions et des soustractions posées * A calculer un ordre de grandeur * A résoudre des problèmes * A connaitre les droites parallèles et perpendiculaires * A utiliser les mesures de longueurs |

J’évalue

Mon travail de la période :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **J’ai réalisé ... parcours** | | |
| J’aurai pu en réaliser **davantage** | J’ai réalisé **le nombre prévu** | J’ai travaillé **plus vite** que prévu |
| Ce que j’ai **bien compris** :  ...........................................................................  ........................................................................... | | |
| Ce qui m’a posé **problème** :  ...........................................................................  ........................................................................... | | |
| Ce que je dois **améliorer** :  ...........................................................................  ........................................................................... | | |
| Ma  signature : | Celle de mes parents : | Celle de la maitresse : |

P