CM1

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

EVALUATIONS DE RENTREE : **Etude de la langue**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Connaitre l’ordre alphabétique |  |
| Repérer les limites de la phrase (ponctuation de fin de phrase) |  |
| Identifier le déterminant, le nom, le verbe, l’adjectif |  |
| Identifier le sujet et le verbe dans une phrase |  |
| Avoir mémorisé les formes les plus fréquentes du présent |  |
| Raisonner pour résoudre des problèmes d’accords (déterminants/noms/adjectifs) |  |

1

Range les mots suivants dans l’ordre alphabétique :

|  |  |
| --- | --- |
| mouette  merle  manchot moineau  mésange |  |

Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante.

2

* ma grande sœur commence à conduire en ville elle n’est pas encore très à l’aise
* ma grande sœur apprend très vite elle est fière de ses progrès
* dans combien de temps aura-t-elle son permis

3

Dans les phrases suivantes, colorie comme indiqué :

|  |  |
| --- | --- |
| * le verbe en orange :   Elle boit un verre d’eau. | * le nom en vert :   J’ai vu un oiseau. |
| * l’adjectif en violet :   Ton cartable est sale. | * le déterminant en jaune :   Le chat s’étire. |

4

Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.

Nabil court très vite.

La directrice explique les règles de vie.

Ce soir, tu rangeras ta chambre.

Paul et Garance préparent un gâteau.

Ecris les verbes en complétant avec la bonne terminaison au présent.

5

Je veu....... aller cinéma ce soir.

Ces élèves chant....... toujours trop fort !

Vous saut....... très haut !

Elle fai....... un bisou à son petit frère.

|  |  |
| --- | --- |
| Complète les adjectifs en les accordant avec le nom :  6 | |
| Voilà cinq joli..... chapeau.... | Voilà douze petit..... œuf.... |
| Voilà une grand..... échelle..... | Voilà six énorme..... bison.... |
|  |  |
|  |  |