

EVALUATIONS DE RENTREE : Etude de la langue

CM2

Compétences
Comprendre un article de dictionnaire.
Identifier le sujet et le verbe dans une phrase simple.
Identifier le déterminant, le nom, le verbe, l'adjectif
Mémoriser les verbes fréquents au présent
Maîtriser les accords au sein du groupe nominal

1

Lis l'article de dictionnaire ci-dessous :

éléphant n. m. 1. Très grand animal d'Afrique et d'Asie, qui a une peau rugueuse, de grandes oreilles plates, un nez allongé en trompe et de très longues incisives supérieures, les défenses. → planches **mammifères**, espèces **menacées**, **savane**. *L'éléphant est un herbivore.* 2. *Un éléphant blanc, c'est une chose ruineuse et peu utile. Cet aéroport est un éléphant blanc.*

- **Colorie la définition du sens 1**
- **Souligne l'exemple du sens 1**
- **Ecris ce que signifie n.m. :**

.....

2

Entoure les verbes conjugués et souligne leur sujet dans ce texte.

Toute la nuit, les invités du mariage ont dansé. Derrière les tables, de jolies guirlandes décoraient le mur. Les jeunes mariés, fatigués par cette journée, sont allés dormir. Dans leur chambre, ils vont passer une nuit de repos bien méritée.

3

Dans les phrases suivantes, colorie comme indiqué :

<ul style="list-style-type: none"> • le verbe en orange : <p>J'écoute la radio tous les soirs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • les 2 noms en vert : <p>Sa chaîne a de nombreux abonnés.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • l'adjectif en violet : <p>Elle déteste les films policiers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • les 2 déterminants en jaune : <p>Mon petit frère est dans cette classe.</p>

4

Complète le texte avec les verbes conjugués au présent.

Il des poils très doux sur tout son corps, mais ils ne pas tous de la même couleur.

Cet animal..... des fruits et des légumes. Il les endives et les carottes.

Si tu l'..... de sa cage, tu l'entendre grignoter.

Mes parents toujours que je sa cage car ils que ses petites crottes rondes mauvais !

avoir

être

manger

adorer

approcher

pouvoir

vouloir

nettoyer

dire

sentir

5 Complète ou transforme (selon les cas) les groupes nominaux:

les premières pages → le premi..... chapitre.....

une tigresse furieuse → un t..... f.....

un vieux parchemin → une v..... carte

une école publique → des bancs p.....

de très beaux enfants → une très femme.....

