

Compétences
Repérer les étapes du récit
Repérer les substituts
Faire des inférences
Repérer les marques morphosyntaxiques
Retrouver l'idée essentielle d'un texte

**1 Remets ces éléments de l'histoire dans l'ordre :**

Victor lit à haute voix.

A

Vincent se prend les pieds dans un cartable.

E

Vincent corrige un calcul.

B

M. Verdun fait l'appel.

C

Le maitre écrit au tableau.

F

Le maitre parle du Maroc.

D

Le maitre explique à quoi sert l'école.

A

Ma réponse : .....

**2 Indique quel personnage est désigné par les mots soulignés :**

Lignes 11 et 12 :

*Il ne doit pas être fort en anglais, le maître.*

- Vincent
- Victor
- M. Verdun

Ligne 52 :

*Et toute la classe entend mon nouveau copain prononcer la phrase étonnante.*

- Vincent
- Victor
- M. Verdun

Page 53 :

*– Très bien. Ton voisin, maintenant.*

- Vincent
- Victor
- M. Verdun

3

**A ton avis, est-ce que Vincent aime aller à l'école ?  
Essaie d'expliquer comment tu le sais :**

.....

.....

.....

4

**Lis cette phrase.**

*Je n'ai pas vu le cartable devant moi, je suis tombé tête la première.*

**• A ton avis, qui parle ?**

Un garçon

Une fille

**• Quel(s) mot(s) t'a(ont) aidé à comprendre ?**

.....

5

**Coche la phrase qui correspond le mieux au texte (une seule réponse) :**

- Le maitre explique que les élèves n'ont pas fini d'apprendre et que cette année ils feront de la lecture, de l'écriture et du calcul.
- Le maitre interroge chaque élève pour vérifier que chacun sait lire.
- Le maitre explique que l'école sert à s'étonner, à avoir envie de découvrir de nouvelles choses.
- Le maitre est en colère car les élèves ne savent pas répondre aux questions.