

Semaine du 5 au 9 novembre

	(M1)	(M2)
LUNDI	Obj : comprendre la notion de suffixe Lexique : phase de découverte © Recherche p.5 (manuel p.44) : une colonne pour 4 élèves, sur l'ardoise. Compléter le tableau à l'aide des réponses.	Obj : conjuguer des verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°3 p.81.
	Obj : manipuler le sujet de la phrase Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°4 p.81 : placer les 6 sujets dans le texte (numéroter sur le livre).	Obj : conjuguer des verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°3 p.81 : projeter l'exercice d'un élève et laisser proposer des corrections.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Dans la classe 4, on attend la permission de la maitresse pour s'asseoir » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer « on » par « nous » 	
	Obj : manipuler le sujet de la phrase Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°11 p.89 (écrire 3 phrases).	Obj : comprendre la notion de suffixe Lexique : phase de découverte « Pour commencer » p.40.
	Obj : manipuler le sujet de la phrase Grammaire : phase d'entraînement Correction p.81 et 89. Leçons L5 et L6.	Obj : conjuguer des verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°6 p.82.
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « Quand je fais du ski, je descends les pentes en quelques minutes » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer « je » par « elles » 	
	Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives Grammaire : phase de découverte © Tableau : colorier les phrases 2 par 2 (avoir 10 couleurs de crayon différentes).	Obj : conjuguer des verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°8 p.83.
	Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire Lexique : phase d'entraînement Exercice n°4 p.50.	Obj : conjuguer des verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercices n°6 et 8 p.82-83 : projeter l'exercice d'un élève et laisser les camarades proposer des corrections.
VENDREDI	Phrase du jour : (à recopier) « Ma sœur a une vraie passion, c'est la danse » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer « ma sœur » par « Tes cousines » 	
	Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°7 p.79.	Obj : distinguer les compléments du nom et les C de verbe Grammaire : phase de découverte © « Pour commencer » p.13 (manuel p.40).
	Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs Grammaire : phase d'entraînement Correction p.50 et p.79. Leçon G2	Obj : conjuguer des verbes au présent. Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°9 p.83 (jusqu'à « aucune importance »)

Semaine du 12 au 16 novembre

	(M1)	(M2)
	<p><i>Obj : conjuguer des verbes au présent</i> Conjugaison : phase d'entraînement Puissance 4 des verbes (2 tableaux) Verbes aller, pouvoir, prendre, venir ET Avoir, vouloir, apprendre et tenir.</p>	<p><i>Obj : conjuguer des verbes au présent</i> Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°9 p.83 terminer)</p>
	<p><i>Obj : maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs</i> Orthographe : phase d'entraînement © Coloriage magique (drapeau de l'Afrique du Sud) : proposer le drapeau en corrigé.</p>	<p><i>Obj : conjuguer des verbes au présent</i> Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°9 p.83 : projeter l'exercice d'un élève et laisser les camarades proposer des corrections.</p>
MARDI	<h2>Evaluation Lexique</h2>	
JEUDI	<h2>Evaluation Grammaire</h2>	
VENDREDI	<h2>Evaluation Conjugaison</h2>	

Semaine du 19 au 23 novembre

	(M1)	(M2)
LUNDI	Obj : manipuler les noms composés Lexique : phase de découverte © Recherche p.5 (manuel p.53). Leçon L12.	Obj : distinguer les CDN et les CDV Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°3 p.95.
	Obj : comprendre la notion de préfixe Lexique : phase d'entraînement Exercice n°4 p.45 : écrire les adjectifs en indiquant les numéros de 1 à 11.	Obj : distinguer les CDN et les CDV Grammaire : phase d'entraînement Correction du n°3 p.95. Leçons G13 et G14. Oral n°3 p.41. Leçons L5 et L6.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Tandis que tu descendais les escaliers, tu as glissé sur une des marches » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : Remplacer « tu » par « vous » et mettre au futur. 	
	Obj : comprendre la notion de préfixe Lexique : phase d'entraînement Exercice n°4 p.45 : placer les réponses trouvées dans un tableau (modèle fourni).	Obj : choisir le participe passé ou l'infinitif Grammaire : phase de découverte Reprise de la phrase du jour et expliquer « glissé ». Oral n°1 p.135. Leçon O11.
	Obj : comprendre la notion de préfixe Lexique : phase d'entraînement Correction du n°4 p.45. Oral n°1 p.53.	Obj : choisir le participe passé ou l'infinitif Grammaire : phase d'application Exercice n°2 p.135.
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « Nous plaçons les codes secrets derrière la grande tête de cerf » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : Remplacer « nous » par « je » et mettre au futur. 	
	Obj : accorder le verbe avec le sujet. Orthographe : phase de découverte. © Exercice n°1 p.131 : faire composer des sujets sur l'ardoise avec les étiquettes.	Obj : choisir la forme verbale qui convient dans un texte. Conjugaison : phase de découverte © Recherche (1 ^{ère} partie, seulement lire et colorier) sur l'imparfait et le passé composé.
	Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives Grammaire : phase d'application © Exercice phrases_aff_neg_exo	Obj : comprendre la notion de suffixe Lexique : phase d'entraînement Correction du n°2 p.135 et oral n°4 et 5 p.41.
VENDREDI	Phrase du jour : (à recopier) « Le petit garçon adroit perce un trou dans le carton avec des ciseaux » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : Remplacer « le petit garçon » par « tu » (CM2 : mettre à l'imparfait). 	
	Obj : comprendre la notion de préfixe Lexique : phase d'entraînement Exercice n°6 p.47.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase de découverte © Compléter le tableau et expliquer l'usage de chacun de ces temps. Leçons C10 à C14.
	Obj : comprendre la notion de préfixe Lexique : phase d'entraînement Correction p.47 + les phrases aff_neg.	Obj : distinguer les CDN et les CDV Grammaire : phase d'application Exercice n°4 p.95

Semaine du 26 au 30 novembre

	(M1)	(M2)
LUNDI	Obj : comprendre la notion de préfixe Lexique : phase de découverte « Pour commencer » p.46 : colorier les mots de la même famille. Nommer les préfixes.	Obj : identifier des mots d'une même famille Lexique : phase d'application Sur l'ardoise, classer en 3 familles les étiquettes proposées.
	Obj : manipuler les noms composés Lexique : phase de découverte Exercice n°3 p.54.	Obj : identifier des mots d'une même famille Lexique : phase d'application Mise en commun. Oral n°2 p.43.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Pour retirer l'hameçon, tu pinceras le haut de la bouche du poisson. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : Remplacer « tu » par « ils » (CM2 : mettre à l'imparfait). 	
	Obj : identifier des verbes conjugués au futur Conjugaison : phase de recherche © Recherche p.15 (manuel p.106) : surligner les verbes au futur du texte.	Obj : distinguer les CDN et les CDV Grammaire : phase d'application Correction du n°4 p.95. Mettre les verbes du texte à l'imparfait (sur l'ardoise).
	Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives Grammaire : phase d'application Correction de l'ex p.54 + Oral n°2 p.46.	Obj : savoir repérer les familles de mots Lexique : phase d'application Exercice n°4 p.43.
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « Les travaux sur la façade avancent rapidement. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : Remplacer « tu » par « ils » (CM2 : mettre à l'imparfait). 	
	Obj : identifier des verbes conjugués au futur Conjugaison : phase de recherche © Recherche p.15 (manuel p.106) : classer les verbes dans le tableau. Leçons C7 à C9.	Obj : identifier des mots d'une même famille Lexique : phase de découverte © Recherche p.1 (manuel p.50) : 1 ^{ère} partie, mots à mettre 2 par 2.
	Obj : conjuguer les verbes au futur Conjugaison : phase de recherche Exercice n°1 p.106.	Obj : comprendre l'usage des préfixes Lexique : phase de découverte © Reprise de la recherche p.7 (manuel p.50) : 2 ^{ème} partie, tableau.
VENDREDI	Phrase du jour : (à recopier) « Le remplaçant du médecin est entré dans la pièce à 9 heures précises » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : Remplacer le sujet par « ils » (CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait). 	
	Obj : utiliser et, ou, mais Orthographe : phase d'entraînement. Exercice n°2 p.124.	Obj : maîtriser les mots qui commencent par s ou c Orthographe : phase de découverte © Recherche p.28 (manuel p.153).
	Obj : utiliser et, ou, mais Orthographe : phase d'entraînement. Correction p.124.	Obj : comprendre l'usage des préfixes Lexique : phase d'application Exercice n°1 p.50.

Semaine du 3 au 7 décembre

	CM1	CM2
LUNDI	Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge Orthographe : phase de découverte © Recherche p.23 (manuel p.134).	Obj : comprendre l'usage des préfixes Lexique : phase d'application Exercice n°2 et 3 p.50 (écrire juste les mots).
	Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge Orthographe : phase d'application Exercice n°2 p.134 (2 paragraphes).	Obj : comprendre l'usage des préfixes Lexique : phase d'application Correction des exercices p.50-51.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Dans cette histoire triste, le cerf s'occupe du faon dont la mère est morte » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait). 	
	Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge Orthographe : phase d'application Exercice n°2 p.134 (finir).	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase de recherche Oral n°3 p.101 : faire écrire aux élèves les abréviations I pour imparfait et PC pour passé composé directement sur le livre (trous)
	Obj : utiliser c, ç ou g, gu, ge Orthographe : phase d'application Correction p.134.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase de recherche Exercice n°3 p.101.
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « Mon oncle a beaucoup de force et ce n'est pas difficile pour lui de soulever ce seau. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. 	
	Obj : découvrir les compléments du nom Grammaire : phase de découverte « Pour commencer » p.86.	Obj : construire des mots à partir d'un radical Lexique : phase de recherche Recherche n°1 p.58.
	Obj : découvrir les compléments du nom Grammaire : phase d'application. Exercice n°2 p.87.	Obj : construire des mots à partir d'un radical Lexique : phase de recherche Reprise du n°1 p.58. Oral n°2 p.59.
VENDREDI	Phrase du jour : (à recopier) « Vous placez les ciseaux au bord de la feuille pour ne pas couper trop de papier. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. 	
	Obj : découvrir les compléments du nom Grammaire : phase d'application. Exercice n°3 p.87.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Jeu : puissance 4 des verbes à l'imparfait (aller, faire, venir et prendre).
	Obj : découvrir les compléments du nom Grammaire : phase d'application. Correction p.87.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Fiche « Je me teste » sur l'imparfait, ex. 1 et 2.

Semaine du 10 au 14 décembre

	CM1	CM2
LUNDI	Obj : savoir utiliser des suffixes Lexique : phase de découverte © Recherche p.7 (manuel p.55).	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Fiche « Je me teste » imparfait, ex. 3 et 4.
	Obj : manipuler les phrases affirmatives et négatives Grammaire : phase d'entraînement © Exercice aff_neg_2ex	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Correction de la fiche sur l'imparfait.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Dans cette salle de classe, on a installé les décorations de Noël » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. 	
	Obj : savoir utiliser des suffixes Lexique : phase d'application Exercice n°1 p.55.	Obj : conjuguer les verbes au passé composé Conjugaison : phase d'entraînement Jeu : puissance 4 des verbes au passé composé (dire, tenir, pouvoir et installer).
	Obj : savoir utiliser des suffixes Lexique : phase de découverte Correction p.55 + aff_neg_2ex.	Obj : conjuguer les verbes au passé composé Conjugaison : phase d'entraînement ORTH n°395 p.111.
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « Je suis allé au cirque, j'ai vu un lion qui est sorti de sa cage. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. 	
	Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués Lexique : phase de découverte © Recherche p.7 (manuel p.57).	Obj : conjuguer les verbes au passé composé Conjugaison : phase d'entraînement ORTH n°397 p.111.
	Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués Lexique : phase d'application Exercice n°2 p.57.	Obj : conjuguer les verbes au passé composé Conjugaison : phase d'entraînement Correction ORTH p.111.
VENDREDI	Phrase du jour : (à recopier) « Je suis allé au cirque, j'ai vu un lion qui est sorti de sa cage. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer les verbes/ GS+GV+CDV. Nommer les infinitifs+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. 	
	Obj : accorder le verbe avec le sujet. Orthographe : phase d'application. Exercice n°4 p.132 : demander aux élèves de composer 6 sujets différents à l'aide des étiquettes. Sauter des lignes.	Obj : conjuguer les verbes au passé composé Conjugaison : phase d'entraînement Jeu : puissance 4 des verbes au passé composé (descendre, s'asseoir, placer et danser).
	Obj : accorder le verbe avec le sujet. Orthographe : phase d'application. Exercice n°4 p.132 : ajouter les verbes qui conviennent. Leçon O11.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°377 p.105.

Semaine du 17 au 21 décembre

	CM1	CM2
	Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués Lexique : phase d'application Correction du n°2 p.57.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°378 p.105.
	Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués Lexique : phase d'application *Copie du n°2 p.57 sous L5.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Correction p.105.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Le sapin aux belles guirlandes illumine le salon »	
	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. Changer le sujet (Les belles...) 	
	Obj : accorder le verbe avec le sujet. Orthographe : phase d'application. Exercice n°5 p.132.	Obj : conjuguer les verbes au plus-que-parfait Conjugaison : phase d'entraînement Jeu : puissance 4 des verbes au plus-que-parfait (finir, écrire, lire et compter).
Obj : accorder le verbe avec le sujet. Orthographe : phase d'application. Correction p.132.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Fiche imp_1 : transposition.	
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « Les cadeaux de Noël envahissent toute la pièce »	
	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire : Entourer le verbe/ GS+GV+CDV/CDN. Nommer l'infinitif+ tps. GEC. Orthographe : CM1 : mettre au futur, CM2 : imparfait. 	
	Obj : identifier des verbes conjugués au futur Conjugaison : phase d'entraînement Jeu puissance 4 des verbes : jouer, être, venir, prendre ET trier, avoir, tenir et vendre.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Fiche imp_1 : transposition.
Obj : identifier des verbes conjugués au futur Conjugaison : phase d'application ☉ Fiche Je me teste fiche CM1	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'entraînement Correction de la transposition (projeter le travail d'un élève).	
VENDREDI		

Ne rien programmer le dernier vendredi, car spectacle de Noël à caler