

# Semaine du 10 au 14 septembre

		CM1	CM2
LUNDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à recopier)</p> <p>« Nous commençons aujourd'hui le travail en étude de la langue »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet</li> <li>Orthographe : Remplacer le sujet « nous » par « les élèves de la classe 4 »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maitriser l'ordre alphabétique</p> <p>Lexique : phase de découverte</p> <p>☉ Pour commencer p.42 (faire verbaliser).</p>	<p>Obj : maitriser la ponctuation</p> <p>☉ Recherche p.10 (manuel p.76) : images à numéroter + ponctuation dans les textes.</p>
	10 min	<p>Obj : maitriser l'ordre alphabétique</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°2 p.42</p>	<p>Obj : maitriser la ponctuation</p> <p>Grammaire : phase de découverte</p> <p>☉ Recherche p.10 (manuel p.76) : reprise.</p>
MARDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Mon frère réussit bien en orthographe car il se pose des questions sur le sens des mots »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet</li> <li>Orthographe : Remplacer le sujet « mon frère » par « les élèves de la classe 4 »</li> <li>Lexique : les CM2 cherchent le mot « sens » dans le dictionnaire.</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maitriser l'ordre alphabétique</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°3 p.42</p>	<p>Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire</p> <p>Lexique : phase de découverte</p> <p>☉ Pour commencer p.45.</p>
	10 min	<p>Obj : maitriser l'ordre alphabétique</p> <p>Projeter le corrigé : n°2 et 3 p.42. <i>Points en + pour ceux qui expliquent leurs erreurs.</i> L2</p>	<p>Obj : maitriser la ponctuation</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>☉ Exercice n°1 p.76.</p>
JEUDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Je vais manger. Mamie, ta soupe est délicieuse »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : s'interroger sur la ponctuation. Ecouter les différentes propositions et discuter des différents sens possibles ! Entourer les verbes et souligner les sujets.</li> <li>Orthographe : Remplacer le sujet « mon frère » par « les élèves de la classe 4 »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maitriser la ponctuation dans les phrases</p> <p>Grammaire : phase de découverte</p> <p>☉ Pour commencer p.10 (manuel p.72)</p>	<p>Obj : maitriser la ponctuation</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>☉ Exercice n°2 p.77.</p>
	10 min	<p>Obj : maitriser la ponctuation dans les phrases</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°1 p.72 (sur le livre, au crayon).</p>	<p>Obj : maitriser la ponctuation</p> <p>Projeter les exercices n°1 et 2 p.76-77 et circuler pour vérifier la correction. G3</p>
VENDREDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Elle regarde le match de foot./ A la télé on voit l'équipe de France »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : s'interroger sur la ponctuation. Entourer les verbes/souligner les sujets.</li> <li>Orthographe : Remplacer le sujet « elle » par « les élèves de la classe 4 »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maitriser l'ordre alphabétique</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°4 p.43</p>	<p>Obj : maitriser les accords dans le groupe nominal</p> <p>Orthographe : phase de découverte</p> <p>☉ Pour commencer p.22 (manuel p.128)</p>
	10 min	<p>Obj : maitriser l'ordre alphabétique + la ponctuation</p> <p>Projeter le corrigé : n°4 p.43 et n°1 p.72.</p> <p>Leçon G3</p>	<p>Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°1 p.45 (écrire lettre + chiffre)</p>

# Semaine du 17 au 21 septembre

		(M1)	(M2)
LUNDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Cette jolie petite fleur ne fleurit qu'à l'automne »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/souligner les sujets. Nommer l'infinifitf. Repérer les noms, les déterminants, l'adjectif (GEC).</li> <li>Orthographe : Mettre le sujet au pluriel.</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Conjugaison : phase de découverte</p> <p>☉ Pour commencer p.74 : (puissance 4).</p>	<p>Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°3 p.46 (écrire lettre + chiffre)</p>
	10 min	<p>Obj : maîtriser la ponctuation dans les phrases</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°2 p.73 (sur le livre, au crayon).</p>	<p>Obj : utiliser avec aisance un dictionnaire</p> <p>Projeter les exercices n°1 p.45 et n°3 p.46 : faire commenter les erreurs. Leçon L3</p>
MARDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« En France les écoliers ne portent pas d'uniforme »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l'infinifitf. GEC</li> </ul> <p>Que devrait-on écrire si on commence par « Au Royaume-Uni » ? Ecrire l'affirmative.</p>	
	15 min	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Conjugaison : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°4 p.75 (jusqu'à « peur »)</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Conjugaison : phase de découverte</p> <p>☉ Recherche : partie 1 (et écrire infinitif).</p>
	10 min	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Puissance 4 avec <i>aimer, être, rester, envahir</i> : les élèves vérifient le n°4 p.75 (tableau).</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Conjugaison : phase de découverte</p> <p>☉ Recherche : partie 2 (classement).</p>
JEUDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« A quelle heure dois-tu te coucher les jours d'école ? »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer verbe/souligner le sujet. Nommer l'infinifitf. GEC. Ponctuation</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « tu » par « vous ».</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : utiliser <i>et, ou, mais</i></p> <p>Orthographe : phase de découverte</p> <p>Pour commencer p.20 : verbaliser l'usage.</p>	<p>Obj : maîtriser la ponctuation</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>☉ Exercice n°3 p.77.</p>
	10 min	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Conjugaison : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°4 p.75 (finir).</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Correction de l'exercice n°3 p.77 et du tableau.</p>
VENDREDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Cette jolie petite île ne se visite qu'en vélo »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l'infinifitf. GEC. Forme ?</li> <li>Orthographe : Mettre le sujet au pluriel.</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maîtriser l'ordre alphabétique</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°7 p.43.</p>	<p>Obj : trouve un mot grâce au contexte</p> <p>Lexique : phase de découverte</p> <p>☉ Recherche p.5 (manuel p.38).</p>
	10 min	<p>Obj : maîtriser l'ordre alphabétique et conjuguer au présent</p> <p>Exercices n°7 p.43 et n°4 p.75 (corrigés projetés) Leçons C3, C4, C5 et C6.</p>	<p>Obj : trouve un mot grâce au contexte</p> <p>Lexique : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°2 p.38 (écrire n° + mot).</p>

# Semaine du 24 au 28 septembre

		M1	M2
LUNDI	10 min	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « On cherche le sens d'un mot dans un dictionnaire » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l'infinitif. GEC. Forme ?</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « on » par « les élèves »</li> </ul>	
	15 min	Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire Lexique : phase de découverte Exercice n°5 p.50 : recherche par 2.	Obj : trouve un mot grâce au contexte Lexique : phase d'entraînement Exercice n°3 p.39 (écrire n° + mot).
	10 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°1 p.74 (jusqu'à l'été.....).	Obj : trouve un mot grâce au contexte Projeter les exercices n°2 et 3 p.39. Commenter les corrections.
MARDI	10 min	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Tu grandis mieux avec de bonnes nuits de sommeil » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l'infinitif. GEC. Forme ?</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « tu » par « les enfants »</li> </ul>	
	15 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°1 p.74 (finir).	Obj : maîtriser les accords dans le groupe nominal Orthographe : phase de découverte Exercice n°1 p.128 : expliquer et oraliser.
	10 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Projeter l'exercice n°1 p.74 et laisser les élèves proposer leurs réponses.	Obj : maîtriser les accords dans le groupe nominal Orthographe : phase de découverte Exercice n°1 p.128.
JEUDI	10 min	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Le soir, Paul joue avec sa tablette et il a du mal à s'endormir » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/souligner le sujet. Nommer l'infinitif. GEC. Forme ?</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « Paul » par « tu »</li> </ul>	
	15 min	Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs Grammaire : phase de découverte ☉ Pour commencer p.77 (colorier GEC).	Obj : maîtriser les accords dans le groupe nominal Orthographe : phase de découverte Exercice n°2 p.128.
	10 min	Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire Lexique : phase d'entraînement Ex. n°3 p.50 : colorier et écrire la classe.	Obj : maîtriser les accords dans le groupe nominal Projeter les exercices n°2 et 3 p.128. Leçon O8.
VENDREDI	10 min	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Comme elle ne se lave pas souvent, cette fille tombe souvent malade » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. Formes ?</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « elle » par « vous »</li> </ul>	
	15 min	Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire Lexique : phase d'entraînement Ex. n°2 p.50 : colorier et écrire la classe.	Obj : conjuguer les verbes au présent Conjugaison : phase de découverte Lecture HV du n°2 p.81 : nommer verbes.
	10 min	Obj : apprendre à utiliser le dictionnaire Exercices n°2 et 3 p.50 : projeter les corrigés et circuler pour faire verbaliser. L3	Obj : conjuguer les verbes au présent Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°2 p.81 (jusqu'à M.Rivage).

# Semaine du 1<sup>er</sup> au 5 octobre

		M1	M2
LUNDI	10 min	<p align="center"><b>Phrase du jour</b> : (à dicter)</p> <p>« Le sucre des aliments peut provoquer des caries »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « le sucre des aliments » par « les sucreries »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°1 p.78 (GEC). Lire la recherche.</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°2 p.81 (finir).</p>
	10 min	<p>Obj : maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>Orthographe : phase de découverte</p> <p>© Recherche p.27 (manuel p.126). Mettre les noms des étiquettes au pluriel (brouillon).</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes au présent</p> <p>Projeter l'exercice n°2 p.81.</p> <p>Leçons C3, C4, C5 et C6.</p>
MARDI	10 min	<p align="center"><b>Phrase du jour</b> : (à dicter)</p> <p>« Le brossage des dents doit durer environ 3 minutes »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « le sucre des aliments » par « les sucreries »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°3 p.78 (ajout des cercles GEC).</p>	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase de découverte</p> <p>© Recherche p.11 (manuel p.84).</p>
	10 min	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Projeter l'exercice 3 p.78. GEC</p> <p>Compléter le tableau des noms.</p>	<p>Obj : maîtriser la ponctuation</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>☉ Exercice n°5 p.78.</p>
JEUDI	10 min	<p align="center"><b>Phrase du jour</b> : (à dicter)</p> <p>« Un nom peut désigner une personne, un animal, un objet ou un lieu »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : remplacer le sujet « Un nom » par « des noms »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>© Recherche ex.1 noms p.27 (manuel p.141).</p> <p>Compléter le tableau : adjectifs. <b>Leçon O8</b></p>	<p>Obj : maîtriser la ponctuation</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>☉ Exercice n°6 p.78.</p>
	10 min	<p>Obj : maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°4 p.127.</p>	<p>Obj : maîtriser la ponctuation</p> <p>Projeter les exercices n°5 et 6 p.78 et circuler pour vérifier la correction.</p>
VENDREDI	10 min	<p align="center"><b>Phrase du jour</b> : (à dicter)</p> <p>« Le touriste curieux ne peut apercevoir la marmotte craintive »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer le verbe « peut » par « peuvent »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°5 p.127.</p>	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°1 p.84 (sur le livre).</p>
	10 min	<p>Obj : maîtriser le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>Projeter les exercices 4 et 5 p.127.</p> <p>Circuler pour nommer les réussites.</p>	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°3 p.85.</p>

# Semaine du 8 au 12 octobre

		(M1)	(M2)
LUNDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« L'animal féroce effraie le petit écureuil roux »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer le verbe « effraie » par « effraient »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : maîtriser les déterminants</p> <p>Grammaire : phase de découverte</p> <p>© Pour commencer p.14 (manuel p.100)</p>	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°5 p.85.</p>
	10 min	<p>Obj : maîtriser les déterminants</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°1 p.100.</p>	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Correction des exercices n°3 et 5 p.85.</p> <p>Leçons G4, G7 et G8.</p>
MARDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Le nuage épais gêne la circulation de ce bateau »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer le verbe « gêne » par « gênent »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : reconnaître les noms, les verbes et les adjectifs</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°6 p.79 (ajout des cercles GEC).</p>	<p>Obj : distinguer des mots qui se ressemblent</p> <p>Orthographe : phase de découverte</p> <p>Exercice n°1 p.130.</p>
	10 min	<p>Obj : reconnaître déterminants, noms, verbes et adjectifs</p> <p>Projeter les exercices n°1 p.100 et n°6 p.79 (GEC). Leçons G4, G5, G7 et G8.</p>	<p>Obj : distinguer des mots qui se ressemblent</p> <p>Orthographe : phase de recherche</p> <p>Ecrire des phrases avec ai/as/a/es/est/sont</p>
JEUDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Le nuage épais gêne la circulation de ce bateau »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer le verbe « gêne » par « gênent »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)</p> <p>Grammaire : phase de découverte</p> <p>Pour commencer p.88. Ecrire sur le livre.</p>	<p>Obj : distinguer des mots qui se ressemblent</p> <p>Orthographe : phase de recherche</p> <p>Ecrire avec et/ou/mais/où/là/à/voilà</p>
	10 min	<p>Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°2 p.88.</p>	<p>Obj : distinguer des mots qui se ressemblent</p> <p>Orthographe : phase de recherche</p> <p>Mise en commun des réponses des élèves.</p>
VENDREDI	10 min	<p align="center"><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Cet élève intrépide joue à un jeu dangereux »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer le verbe « joue » par « jouent »</li> </ul>	
	15 min	<p>Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)</p> <p>Grammaire : phase d'entraînement</p> <p>Exercice n°4 p.88.</p>	<p>Obj : découvrir l'emploi des temps simples et composés</p> <p>Conjugaison : phase de découverte</p> <p>© Recherche p.13 (manuel p.92).</p>
	10 min	<p>Obj : manipuler le sujet de la phrase (2)</p> <p>Projeter le corrigé des exercices n°2 et 4 p.88. Leçon G10</p>	<p>Obj : maîtriser les déterminants</p> <p>Grammaire : phase de recherche</p> <p>© Devinettes à compléter p.18 (manuel p.109)</p>

# Semaine du 15 au 19 octobre

		(M1)	(M2)
LUNDI	10 min	<u>Phrase du jour</u> : (à dicter) « Elle a eu tellement peur que son cœur bat encore très fort » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer le sujet « elle » par « elles »</li> </ul>	
	15 min	Obj : manipuler le sujet de la phrase (I) Grammaire : phase de découverte ☉ Marquer d'un chiffre où le sujet manque.	Obj : découvrir l'emploi des temps simples et composés Conjugaison : phase de découverte Ex. n°1 p.92 : copier et entourer les verbes.
	10 min	Obj : manipuler le sujet de la phrase (I) Grammaire : phase de recherche ☉ Numérotter les sujets.	Obj : maîtriser les déterminants Grammaire : phase de recherche ☉ Finir la recherche. Leçon G5
MARDI	10 min	<u>Phrase du jour</u> : (à dicter) « Ce jeune garçon pleure, car il est tombé. » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer « garçon » par « filles »</li> </ul>	
	15 min	Obj : manipuler le sujet de la phrase (I) Grammaire : phase de recherche Exercice n°1 p.80 : placer des chiffres.	Obj : découvrir l'emploi des temps simples et composés Conjugaison : phase d'entraînement N°1 p.92 : distinguer TS/TC. Oral n°2 p.93.
	10 min	Obj : manipuler le sujet de la phrase (I) Projeter le corrigé de l'exercice ☉. N°1 p.80 : placer les sujets. Leçon G9	Obj : découvrir l'emploi des temps simples et composés Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°3 p.93.
JEUDI	10 min	<u>Phrase du jour</u> : (à dicter) « Mon joli pull bleu est trempé car il a plu. » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer « pull » par « chaussettes »</li> </ul>	
	15 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Oral n°5 p.76. Commencer la copie.	Obj : découvrir l'emploi des temps simples et composés Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°4 p.93.
	10 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°5 p.76.	Obj : découvrir l'emploi des temps simples et composés Projeter les exercices n°3 et 4 p.93.
VENDREDI	10 min	<u>Phrase du jour</u> : (à dicter) « Comme elle a renversé son bol, elle nettoie avec une éponge » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer les verbes/souligner les sujets. Nommer infinitifs+ tps. GEC.</li> <li>Orthographe : Mettre au pluriel, remplacer « elle » par « elles »</li> </ul>	
	15 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°6 p.76.	Obj : repérer le groupe sujet et le groupe verbal Grammaire : phase de découverte ☉ Recherche p.12 (manuel p.87).
	10 min	Obj : conjuguer les verbes au présent Corriger les exercices n°5 et 6 p.76.	Obj : repérer le groupe sujet et le groupe verbal Grammaire : phase de découverte *Copier le texte sous G9 (avec Gs et GV).