|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SUPPORT | OBJECTIFSPRINCIPAUX | LEXIQUE | STRUCTURES LANGAGIERES**PROGRAMMATION EN ANGLAIS-CM1-ANNEE 2018-2019** | ELEMENTS CULTURELS | PHONOLOGIE | GRAMMAIRE |
| Périodes 1 et 2 | Album*Follow the line to school* | Mettre en place les rituels, réviser les formulations du cycle 2 | • **Révisions et enrichissement :**-des salutations-des émotions-des couleurs-des jours de la semaine-des saisons-des affaires d’école-de la météo-de l’alphabet• **Les nombres jusqu’à 100** | *-How are you ?**-What color is it ?**-What’s your favourite color ?**-What’s the day today ?**-What season is it ?**-What is it ?**-What the weather like today ?**-What’s your name ?**-Can you spell your name ?**-How old are you ?**-How many pencils are there ? There is/There are…* | **• L’école en Angleterre****• Chansons traditionnelles :***-If you’re happy and you know it,**-The Alphabet song,* *-One, two, buckle my shoe***• Jeu de plateau :***Snake and ladders***• Les maisons de briques rouges en Angleterre** | [θ][i:] long[i] | **• *There is + singulier******There are + pluriel*****• L’adjectif de couleur placé avant le nom** |
| Périodes 2 et 3 | I love English School Numérique*My town*1. **At the grocer’s**
2. **A tour in my town**
3. **In the clothing store**
4. **My new glasses**
5. **New-York**
 | Savoir **parler de ses goûts alimentaires et les demander à quelqu’un**Savoir **localiser un commerce dans la ville** et savoir demander ces informations à quelqu’unSavoir **parler de tenues vestimentaires et savoir obtenir des informations à ce sujet**Savoir **demander et donner le prix d’un article** | *1.fish, meat, a salad, ham, a peach, a tomato, a potato, a lettuce, a cucumber, a carrot, a cherry, a strawberry, a lemon.**2.* *the baker’s / the butcher’s / the grocer’s / a library/ a swimming pool/ a city hall / a supermarket right / left/ next to /in front of / between / straight on**3.* ***Les vêtements*** *: shorts / a skirt /boots/ a dress/ a hat / a jumper/ shoes / socks/ trousers / a coat / a shirt/ a T-shirt. -* ***Les couleurs :*** *pink / purple / blue / green /red /orange /white / black**4.* *Les nombres jusqu’à 100 (revision)**5.* *the underground, a cab, the Brookyn bridge, the statue of Liberty, a skyscraper, the Empire State**Building, Central Park, the Guggenheim museum* | *1. -Yes, I do* *-No, I don’t / I don’t like* *-No, I prefer* *-I hate* *-What would you like for lunch?* *-I'd like…**2.* *Where is the supermarket? The supermarket is on the right of / on the left of / next to / in front of the butcher's - The butcher's is between the swimming pool and the supermarket.**3.* *What are you wearing today? Today, I'm wearing green shoes - What is he/she wearing today? Today, he's / she's wearing…**4. What is it? It’s + adjective + nom - I would like + nom - How much is it? It's… dollars and… cens - Here you are" - Thank you ! - You’re welcome!* | • **Comptines :** Pat-a-cake, pat-a-cake baker's man Bake me a cake as fast as you can Pat it and prick it and mark it with"b" And put it in the oven for Baby and me.• **Tongue Twister :** Extra, extra!" Exton exclaimed excitedly.• **Vocabulaire et des éléments culturels sur New York :** Central Park, cabs, the New York City hall, Stetson | 1. Avec WH cela monte avec Do ça descend. “*Wha(t) would you like ?* (t ne se prononce pas) -[i] court : f**i**sh2. courbe intonative descendante *Where is the butcher’s ?* – accent *supermarket / swimming-**pool*  | **1. Le souhait** 2. Prépositions3. Shorts/ Trousers : pluriel - Les adjectifs qualificatifs : accord, place -L'absence d'article au pluriel - Les auxiliaires modaux (souhait et permission) -They / them 4. There is /There are - How much is it/How much are they? |
| Périodes 4 et 5 | I love English School Numérique*My hobbies*1. **At the music store**
2. **Let’s do some sport**
3. **At the zoo**
4. **What’s on TV tonight ?**
5. **Tom Sawyer**
 | Savoir parler de ses **pratiques sportives** et musicales et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu’un**Savoir parler de ses goûts** (sport, musique, animaux), savoir les justifier et obtenir ces informations auprès de quelqu’unSavoir s’exprimer sur ses **capacités physiques** et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu’un**Savoir décrire une grille de programme télé** et savoir demander ces informations à quelqu’un | *1.* *a guitar, a piano, a violin, drums, a trumpet, rap, rock…**2.* *Tennis, rugby, football, cycling, running, cricket, basketball, swimming, dancing. Verbes d’action : (to) dance, (to) swim, (to) boxe, (to) ride a bike**3.* lion, tiger, monkey, gorilla, bear, zebra, wolf, elephant, giraffe, kangaroo, strong, fast, cute, funny, dangerous*4.* *a TV show, a cartoon, a series, a film, a documentary, a channel. Révision : les nombres de 0 à 12 (pour les heures), de 0 à 60 (pour les minutes).**5.* *Tom Sawyer, Aunt Polly, the Mississippi river, Huckleberry Finn, Joe Harper, Mark Twain* | *1. Do you play a musical instrument ? Yes I do. I play the [nom]/No, I don't. - Does he/she play a musical instrument? Yes he/she does. He/she plays [nom].No, he/she doesn't"**2.* *Do you like ….playing [nom] / verbe en – ing? Yes, I do/ No, I don’t. Does he/ she like….. playing [nom] / verbe en -ing? Yes, she does - No, she doesn't.**Can you/he/she + verbe d’action? Yes, I/he/she can/ No, I/he/she can’t. Who plays football? My cousin does.**3.* *What’s your favourite animal?" My favourite animal is the…. - I love/like [nom] because they are [adjectif]. - Révisions : Do you like [nom pluriel]?**4. What time is it? It’s three/ it’s three thirty in the morning / in the afternoon/ In the evening. - It’s noon – it’s midnight - What’s on TV tonight /this afternoon /this morning? There’s a … at [+ heure] - What time is the movie? The movie is at eight thirty on [chaîne]* | • **Artistes américains :** Stevie Wonder, Mickael Jackson, et dans les années 60, Elvis Presley• **Artistes anglais :** Sting, Elton John, David Bowie, et dans les années 60, Mick Jagger et les Rolling Stones, les Beavotretles• **Comptines :** *Row, row, row your boat Gently down the stream, Merrily merrily, merrily, merrily Life is but a dream*• **Sports :**  *baseball, cricket, rugby*• **Tongue Twister :** *Nine new noisy, nosy, annoying neighbours*• *A.M. : Avant Midi - P.M : Passé Midi*• Etablir des points de comparaisons entre la littérature de jeunesse française et américaine | 1. accent a guitar, a piano, a violin / vaɪəˈlɪn / favorite, instrument2. courbe intonative descendante *Where is the butcher’s ?* – accent *supermarket / swimming-**pool* 3. H de Who - ride - bike - cycle - / r / en position initiale lion, tiger, zebra, giraffe,:favourite 4. accentuation du phonème / uː-aunt, the Mississippi, Huckleberry Finn, Joe Harper,Mark Twain  | 1. Emploi de l’auxiliaire Do2. does/doesn't 3. There is + singulier / There are + pluriel They associé au verbe “être » au présent Pluriel de noms réguliers / irréguliers. 4. le présent progressif - Absence ou présence des prépositions  |