

# Semaine du 25 février au 1<sup>er</sup> mars

	(M1)	(M2)
LUNDI	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase de recherche © Compléter les deux premières colonnes (mettre au masculin).	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement © Terminer les phrases projetées et échanger sur l'accord du verbe.
	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase de découverte © Compléter le tableau avec les noms.	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement Exercice n°7 p.139.
MARDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Les oreilles de l'écureuil se terminent par un pinceau de poils. » • Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV/CDP. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase de découverte Mettre la phrase du jour à l'imparfait. © Compléter le tableau avec les adjectifs.	Obj : transformer les verbes en noms Lexique : phase d'application Exercice n°3 p.56.
	Obj : utiliser à, là, où, voilà Orthographe : phase de recherche Exercice n°2 p.129 (b).	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement Correction p.139 et 56.
JEUDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Cette jolie corbeille semble faite avec de la paille. » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV/CDP. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : utiliser à, là, où, voilà Orthographe : phase de recherche Exercice n°3 p.129 (b).	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement Mettre le sujet au pluriel et au futur.
	Obj : utiliser à, là, où, voilà Orthographe : phase de découverte Correction p.129.	Obj : écrire des homophones avec s ou c Orthographe : phase d'entraînement ©Fiche Je maîtrise... sur ortholud*
VENDREDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « La petite abeille se réveille au lever du soleil. » • Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : utiliser à, là, où, voilà Orthographe : phase d'application Phrase du jour : au pluriel et à l'imparfait. Exercices n°1 (b) et 4 p.129 (b) sur le livre.	Obj : écrire des homophones avec s ou c Orthographe : phase d'entraînement ©Fiche Je maîtrise... sur ortholud*
	Obj : comprendre comment les mots sont fabriqués Lexique : phase d'application Exercice n°2 p.69.	Obj : écrire des homophones avec s ou c Orthographe : phase d'entraînement Jeux à corriger sur ortholud*

- [https://www.ortholud.com/grammaire/homophone/ce\\_se.php](https://www.ortholud.com/grammaire/homophone/ce_se.php)
- <https://www.ortholud.com/grammaire/ces-ses/index.php>
- <https://www.ortholud.com/ce-cet-cette-ces-1.html>

# Semaine du 4 au 8 mars

	(M1)	(M2)
LUNDI	Obj : écrire des phrases avec ou sans compléments d'objet Grammaire : phase d'application Exercice n°7 p.95.	Obj : repérer les CDP et les CDV Grammaire : phase d'entraînement Enrichir des phrases avec un CDP et un CDV : Paola écrit... /La maitresse explique... / Je préfère... Mise en commun et échanges.
	Obj : écrire des phrases avec ou sans compléments d'objet Grammaire : phase d'application Correction p.69 et p.95.	Obj : repérer les CDP et les CDV Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°3 p.99.
MARDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Pendant les soldes, j'ai acheté un nouvel appareil photo numérique » <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.</li> <li>Orthographe : mettre la phrase au pluriel (sujet = nous)</li> </ul>	
	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase de découverte Ardoise : exercice n°4 p.142.	Obj : repérer les CDP et les CDV Grammaire : phase d'entraînement Exercice n°4 p.99.
	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase d'application Exercice n°5 p.142.	Obj : repérer les CDP et les CDV Grammaire : phase d'entraînement Correction p.99.
JEUDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Les feuilles de cet arbre sont toutes pareilles » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase d'application Exercice n°6 p.142.	Obj : conjuguer les verbes au futur Conjugaison : phase d'entraînement Compléter la phrase suivante : Plus tard, je (être) ..... (métier) : voici ce que je (faire) : je ..... Chacun lit sa phrase. L'écrire à la 3 <sup>ème</sup> PS (prénom).
	Obj : maîtriser le féminin des noms et des adjectifs Orthographe : phase d'application Correction p.142.	Obj : conjuguer les verbes au futur Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°6 p.114.
VENDREDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Dans un mois nous serons en vacances ! » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : conjuguer des verbes à l'imparfait Conjugaison : phase d'application Identifier le CDP et le changer de place. Puissance 4 à 2 sur ardoise (2 sur tableau) : l'imparfait (trier, dire, voir, pouvoir).	Obj : conjuguer les verbes au futur Conjugaison : phase d'entraînement Exercice n°7 p.115
	Obj : repérer les CC et les CO Grammaire : phase d'application Exercice n°2 p.102.	Obj : conjuguer les verbes au futur Conjugaison : phase d'entraînement Correction p.115

# Semaine du 11 au 15 mars

	CM1	CM2
LUNDI	Obj : repérer les CC et les CO Grammaire : phase d'application Exercice n°5 p.102.	Obj : maîtriser les finales verbales (accents). Orthographe : phase d'entraînement Ardoise : des élèves dictent les phrases du n°4 p.145. Mise en commun.
	Obj : repérer les CC et les CO Grammaire : phase d'application Correction p.102.	Obj : maîtriser les finales verbales (accents). Orthographe : phase d'entraînement Exercice n°9 p.145.
MARDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Aujourd'hui les CM2 passent la journée au collège » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : repérer les CC et les CO Grammaire : phase d'application Identifier les CO et les CC. Puissance 4 à l'imparfait : 2 tableaux, 3 équipes de 2 par tableau ( <i>crier, appeler, vouloir, avoir</i> ).	<b>JOURNÉE DES CM2 EN 6<sup>ÈME</sup></b>
JEUDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Dans cet aquarium nagent des petits poissons multicolores » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : comprendre les différents sens d'un mot. Lexique : phase de recherche © Recherche p.8 (manuel p.58).	Obj : maîtriser les finales verbales (accents). Orthographe : phase d'entraînement Repérer le CDV et le CDP de la phrase, changer l'ordre des groupes. Correction p.145.
	Obj : comprendre les différents sens d'un mot. Lexique : phase de découverte © Découverte p.8 (manuel p.58). <b>Leçon L10</b> .	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement Exercice n°5 p.139.
VENDREDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Sophie invite ses amies à l'heure du thé » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : comprendre les différents sens d'un mot. Lexique : phase de découverte Mettre la phrase à l'imparfait. Sujet : Camille et Madeleine. Puissance 4 ( <i>être, réussir, tourner, faire</i> ).	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement Exercice n°6 p.139.
	Obj : comprendre les différents sens d'un mot. Lexique : phase d'application Exercice n°1 p.59.	Obj : accorder le verbe avec son sujet Orthographe : phase d'entraînement Correction p.139.

# Semaine du 18 au 22 mars

	(M1)	(M2)
LUNDI	Obj : utiliser des pronoms Grammaire : phase de recherche © Recherche p.16 (manuel p.109) : légender les dessins.	Obj : utiliser des mots de sens contraire Lexique : phase de découverte « Pour commencer » p.60. <b>Leçon L8.</b>
	Obj : comprendre les différents sens d'un mot. Lexique : phase d'application Correction p.59. Oral « Pour aller plus loin » p.61 (ligne a)	Obj : utiliser avec aisance les synonymes Lexique : phase d'entraînement Exercice n°1 p.64.
MARDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « En été, mes parents gardent les bouteilles d'eau au réfrigérateur. » • Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : utiliser des pronoms Grammaire : phase de recherche Identifier les CO et CC (les déplacer). © Finir la recherche p.16 (manuel p.109). <b>Leçons G11 et G12.</b>	Obj : utiliser avec aisance les synonymes Lexique : phase d'entraînement Exercice n°4 p.65.
	Obj : utiliser des pronoms compléments Grammaire : phase de recherche Exercice n°1 p.109.	Obj : utiliser avec aisance les synonymes Lexique : phase d'entraînement Correction p.64-65.
JEUDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Le lézard vert s'est faufilé sous le portail » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : maîtriser les mots qui commencent par s ou c Orthographe : phase de recherche Exercice n°2 p.151.	Obj : utiliser les différents pronoms Grammaire : phase de découverte © Découverte p.14 (manuel p.96).
	Obj : maîtriser les mots qui commencent par s ou c Orthographe : phase de recherche Correction p.109 et p.151.	Obj : manipuler les adjectifs et les CDN Grammaire : phase d'application Exercice n°2 p. 104. <b>Consigne double !</b>
VENDREDI	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « A la Renaissance les artistes ont appris à utiliser la perspective. » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte Remplacer le sujet par « ce peintre italien » © Découverte : entourer les verbes au PC.	Obj : manipuler les adjectifs et les CDN Grammaire : phase d'application Exercice n°3 p. 104. <b>Consigne double !</b>
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte © PC_ parcours2_début.	Obj : manipuler les adjectifs et les CDN Grammaire : phase d'application Correction p. 104.

# Semaine du 25 au 29 mars

	<b>(M1)</b>	<b>(M2)</b>
<b>LUNDI</b>	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte © PC_ mots croisés.	Obj : conjuguer des verbes à l'imparfait et au passé simple. Conjugaison : phase de découverte © Découverte p.21 (manuel p.123) : 1 <sup>ers</sup> tableaux seulement. Montrer comment conjuguer <i>sonner</i> et <i>partir</i> au passé simple.
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte © Correction des 3 exercices du Parcours 2.	Obj : conjuguer des verbes à l'imparfait et au passé simple. Conjugaison : phase de découverte © Découverte p.21 : colorier les verbes.
<b>MARDI</b>	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « L'hiver dernier, elle a skié pour la première fois. » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte Puissance 4 au PC : <i>dire, finir, prendre, avancer.</i>	Obj : utiliser des mots de sens contraire Lexique : phase de découverte Exercice n°3 p.61.
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte © PC_exos1_CM1 (exercice 1).	Obj : utiliser des mots de sens contraire Lexique : phase de découverte Correction p.61 : identifier la nature des antonymes, la faire écrire par les élèves.
<b>JEUDI</b>	<b>Phrase du jour</b> : (à dicter) « Ils ont compris leur leçon grâce à tes explications. » Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.	
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte © PC_exos1_CM1 (exercice 2).	Obj : conjuguer des verbes à l'imparfait et au passé simple. Conjugaison : phase de découverte © Découverte p.21 : finir la recherche. <b>Leçons C15 et C16</b> (lire).
	Obj : conjuguer des verbes au passé composé Conjugaison : phase de découverte © Correction des exercices PC_exos1_CM1.	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase d'application © Exercice PC_ex_CM2
<b>VENDREDI</b>	<b>EVALUATION DE LEXIQUE</b>	

Semaine du 1<sup>er</sup> au 5 avril

	CM1	CM2
LUNDI	<h1>EVALUATION DE GRAMMAIRE</h1>	
MARDI	<p><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Au marché, mon père a acheté des pêches bien mûres. »</p> <p>Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.</p>	
	<p>Obj : manipuler les CC</p> <p>Grammaire : phase de découverte</p> <p>Enrichir les phrases : <i>Gaëlle a trouvé un petit chat, Le film a commencé, Ma mère écrit une liste.</i> Classifier les CC obtenus. <b>Leçon G15.</b></p>	<p>Obj : copier un texte sans erreurs</p> <p>Conjugaison : phase de découverte</p> <p>Recopier le texte du n°3 p.97 en sautant des lignes. Mettre les pronoms en rouge.</p>
	<p>Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait</p> <p>Conjugaison : phase d'application</p> <p>Exercice n°3 p.85 (jusqu'à « heureusement).</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes au futur.</p> <p>Conjugaison : phase d'application</p> <p>Correction p.101.</p>
JEUDI	<p><u>Phrase du jour</u> : (à dicter)</p> <p>« Pendant les vacances, je vais..... »</p> <p>Grammaire : Entourer le verbe/GS+GV. Nommer l'infinitif+ tps. GEC.</p>	
	<p>Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait</p> <p>Conjugaison : phase d'application</p> <p>Exercice n°3 p.85 (finir).</p>	<p>Obj : utiliser les différents pronoms</p> <p>Conjugaison : phase de découverte</p> <p>Relire le texte du n°3 p.97 : remplacer les pronoms si nécessaire.</p>
	<p>Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait</p> <p>Conjugaison : phase d'application</p> <p>Correction p.85.</p>	<p>Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé</p> <p>Conjugaison : phase d'application</p> <p>☉Exercice PC_ex_rev_CM2 (corrigé tableau)</p>
VENDREDI	<h1>EVALUATION DE CONJUGAISON</h1>	