

Semaine du 22 au 26 avril

	(M1)	(M2)
LUNDI	<h1>Lundi de Pâques</h1>	
MARDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Cette belle cavalière porte un habit blanc. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : mettre toute la phrase au pluriel et à l'imparfait. 	
	Obj : distinguer les différents sens d'un mot. Lexique : phase d'application. Exercice n°4 p.60.	Obj : distinguer les différents sens d'un verbe. Lexique : phase de découverte Pour commencer p.67 (faire verbaliser).
	Obj : distinguer les différents sens d'un mot. Lexique : phase d'application. Correction p.60.	Obj : utiliser le passé simple Conjugaison : phase de découverte Je me teste 2 passé simple (ramasser).
JEUDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Nous mangerons des petits pois et des carottes à la cantine. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase au passé composé avec « tu » 	
	Obj : utiliser les compléments d'objets Grammaire : phase de découverte © Découverte p.17 (manuel p.112).	Obj : identifier les fonctions dans la phrase Grammaire : phase de découverte © Découverte p.17 (manuel p.106) : entourer le verbe et souligner le sujet dans les phrases en gras (finir JMT si besoin).
	Obj : utiliser les compléments d'objets Grammaire : phase de découverte © Je me teste 1 sur les compléments d'objets (ramasser) : exercices 1, 2 et 3.	Obj : identifier les fonctions dans la phrase Grammaire : phase de découverte © Découverte p.17 (manuel p.106) : identifier les verbes d'état et les ADS. Leçon G16
 VENDREDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Mon oncle est énervé, il tape le haut du volant avec son poing » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase avec « la conductrice » 	
	Obj : utiliser les compléments d'objets Grammaire : phase de découverte © Je me teste 1 sur les compléments d'objets (ramasser) : exercices 1, 2 et 3.	Obj : distinguer l'ADS et le CDV Grammaire : phase de découverte Exercice n°1 p.107 : compléter ensemble les 2 phrases et identifier les fonctions.
	Obj : utiliser les compléments d'objets Grammaire : phase de découverte Correction du JMT 1 sur les CO.	Obj : utiliser le passé simple Conjugaison : phase d'application © Je m'entraîne, parcours PS, page 1/2.

Semaine du 29 avril au 3 mai

	(M1)	(M2)
LUNDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire deux phrases avec sel ou selle.	
	Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif. Orthographe : phase de découverte Découverte « Pour aller plus loin » n°1 p.145.	Obj : utiliser le passé simple Conjugaison : phase d'application ☉ Je m'entraîne, parcours PS, page 2/2.
MARDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire deux phrases avec pâte ou patte.	
	Obj : conjuguer les verbes à l'imparfait ou au passé composé. Conjugaison : phase de découverte ☉ Recherche p.13 (manuel p.91).	Obj : distinguer les homophones grammaticaux Orthographe : phase de découverte ☉ Correction de la fiche quel, quelle... https://www.ortholud.com/grammaire/quel/un.php
JEUDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire deux phrases avec pain ou pin.	
	Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif. Orthographe : phase de découverte Reprise de la recherche « Pour commencer » p.143. Leçon O11.	Obj : distinguer les homophones grammaticaux Orthographe : phase de découverte ☉ fiche leur, leurs...
VENDREDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire deux phrases avec faim ou fin.	
	Obj : utiliser des synonymes et des antonymes Lexique : phase de découverte ☉ Je me teste 1 : exercices 3, 4 et 5.	Obj : construire des adverbes en -ment Lexique : phase de découverte Exercice n°6 p.72 (expliquer la construction à l'oral, puis faire copier le texte).
VENDREDI	Obj : utiliser des synonymes et des antonymes Lexique : phase de découverte ☉ Correction du Je me teste 1.	Obj : construire des adverbes en -ment Lexique : phase d'application Exercice n°1 p.71.

Semaine du 6 au 10 mai

	(M1)	(M2)
LUNDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer) Ecrire deux phrases avec chène ou chaîne.	
	Obj : utiliser des synonymes Lexique : phase de découverte Pour commencer, page 64. Leçon L7.	Obj : revoir toutes les fonctions grammaticales Grammaire : phase de découverte © Recherche p.22 (manuel p.121) : à l'aide des leçons du PV, compléter le tableau.
	Obj : utiliser des pronoms compléments Grammaire : phase d'application Exercice n°3 p.110.	Obj : revoir toutes les fonctions grammaticales Grammaire : phase de découverte © Découverte p.22 : reprise. Exercice n°2 p.121 (identifier groupes).
MARDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer) Ecrire deux phrases avec reine ou renne.	
	Obj : manipuler les compléments circonstanciels Grammaire : phase de découverte © Je me teste 1, exercices 1 et 2.	Obj : construire des adverbes en -ment Lexique : phase d'application Correction p.71. Oral n°4 p.72.
	Obj : manipuler les compléments circonstanciels Grammaire : phase de découverte © Correction Je me teste 1, exercices 1 et 2.	Obj : revoir toutes les fonctions grammaticales Grammaire : phase d'application Exercice n°4 p.122.
JEUDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « La pâte à pain paraît prête. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase avec « les petits gâteaux » 	
	Obj : utiliser des pronoms compléments Grammaire : phase d'application *Correction p.110.	Obj : revoir toutes les fonctions grammaticales Grammaire : phase d'application Exercice n°5 p.122.
	Obj : utiliser les pronoms compléments Grammaire : phase d'application Copier les phrases sous G11.	Obj : revoir toutes les fonctions grammaticales Grammaire : phase d'application Correction p.122.
VENDREDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Le coursier a apporté sa livraison au château. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase avec « les fleuristes ». CMI : PC, CM2 : PS. 	
	Obj : manipuler les compléments circonstanciels Grammaire : phase de découverte © Je me teste 1, exercices 3 et 4.	Obj : maîtriser l'accord du participe passé Orthographe : phase de découverte © Méthode Wilmet : chercher, tracer les flèches et compléter. Leçon O12 (new)
	Obj : manipuler les compléments circonstanciels Grammaire : phase de découverte © Correction Je me teste 1, exercices 3 et 4.	Obj : maîtriser l'accord du participe passé Orthographe : phase d'application. Exercice n°4 p.156.

Semaine du 13 au 17 mai

	CM1	CM2
LUNDI	Phrase du jour : (à recopier) « Cette botte semble couverte de terre »	
	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase au pluriel et à l'imparfait. 	
	<i>Obj : conjuguer à l'imparfait et au passé composé</i> Conjugaison : phase de découverte Exercice n°1 p.91 à l'oral. Repérer le changement (« brusquement »).	<i>Obj : maîtriser l'accord du participe passé</i> Orthographe : phase d'application. Exercice n°5 p.156.
MARDI	Phrase du jour : (à recopier) « Le pompier courageux se méfie des flammes qui atteignent le plafond. »	
	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase au pluriel et au passé. CM1 : PC, CM2 : PS. 	
	<i>Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif.</i> Orthographe : phase d'application Exercice n°1 p.143.	<i>Obj : réviser toutes les classes grammaticales</i> Grammaire : phase de découverte. Pour commencer p.126.
JEUDI	Phrase du jour : (à recopier) « L'armée ennemie s'échappe devant les troupes de Napoléon. »	
	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase au pluriel et au passé. CM1 : PC, CM2 : PS 	
	<i>Obj : réviser toutes les fonctions des groupes nominaux</i> Grammaire : phase de découverte © Découverte p.17 (manuel p.114).	<i>Obj : distinguer les homophones grammaticaux</i> Orthographe : phase d'entraînement. Exercice n°9 p.132.
VENDREDI	Phrase du jour : (à recopier) « Quand on regarde cette image à l'envers, un visage apparaît. »	
	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase au pluriel et à l'imparfait. 	
	<i>Obj : maîtriser les mots qui commencent par s ou c</i> Orthographe : phase de révision Exercice « pour aller plus loin » p.151.	<i>Obj : réviser toutes les classes grammaticales</i> Grammaire : phase de découverte. Exercice n°1 p.126 : identifier tous les mots.
	<i>Obj : maîtriser les mots qui commencent par s ou c</i> Orthographe : phase de révision Correction p.151.	<i>Obj : réviser toutes les classes grammaticales</i> Grammaire : phase de découverte. Exercice n°2 p.126 : GEC ou abréviations.

Semaine du 20 au 24 mai

	CM1	CM2
LUNDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Il va nettoyer la salle de bain dès son retour. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase au pluriel. 	
	Obj : réviser toutes les natures et les fonctions Grammaire : phase de découverte © Correction des exercices 4 et 5. Je me teste, exercice 3.	Obj : réviser toutes les classes grammaticales Grammaire : phase de découverte. Exercice n°3 p.127 : GEC ou abréviations.
	Obj : réviser toutes les natures et les fonctions Grammaire : phase de découverte © Je me teste, exercices 1 et 2.	Obj : réviser toutes les classes grammaticales Grammaire : phase de découverte. Correction.126 : GEC ou abréviations.
MARDI	<h1>Ateliers de printemps</h1>	
JEUDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Nous n'avons pas réussi à résoudre leur conflit. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase avec « je » (CM2 : au passé simple). 	
	Obj : réviser toutes les natures et les fonctions Grammaire : phase de découverte © Correction Je me teste, exercices 1 et 2.	Obj : réviser toutes les classes grammaticales Grammaire : phase de découverte. Exercice n°6 p.127 : GEC ou abréviations.
	Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif. Orthographe : phase d'application Exercice n°5 p.144.	Obj : réviser toutes les classes grammaticales Grammaire : phase de découverte. Correction p.127.
VENDREDI	<u>Phrase du jour</u> : (à recopier) « Les élèves de la classe 4 se déplacent de manière discrète. » <ul style="list-style-type: none"> Grammaire : entourer le verbe et souligner le sujet. Natures et fonctions. Orthographe : écrire la phrase à l'imparfait. CM2 : remplacer par un adverbe. 	
	Obj : reconnaître les CO des CDN Grammaire : phase d'application Exercice n°1 p.112.	Obj : maîtriser les finales verbales, cas particuliers Conjugaison : phase de découverte. © Découverte p.27 (manuel p.150). Compléter le 1 ^{er} tableau.
	Obj : reconnaître les CO des CDN Grammaire : phase d'application Correction p.144 et 112.	Obj : maîtriser les finales verbales, cas particuliers Conjugaison : phase de découverte. © Recherche p.27 (manuel p.150). Compléter le 2 ^{ème} tableau.

Semaine du 27 au 31 mai

	(M1)	(M2)
LUNDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire une phrase avec « toux » et « sale »	
	<i>Obj : conjuguer à l'imparfait et au passé composé</i> Conjugaison : phase d'application Puissance 4 au passé composé (voir, insister, entendre et croire).	<i>Obj : maîtriser l'accord du participe passé</i> Orthographe : phase d'application. Exercice n°7 p.156.
	<i>Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif.</i> Orthographe : phase d'application Exercice n°6 p.145.	<i>Obj : maîtriser l'accord du participe passé</i> Orthographe : phase d'application. Correction p.156. Oral n°8 p. 157.
MARDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire une phrase avec « pierre » et « trottoir »	
	<i>Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif.</i> Orthographe : phase d'application Exercice n°7 p.145.	<i>Obj : maîtriser les finales verbales, cas particuliers.</i> Conjugaison : phase de découverte. © Découverte p.27 (manuel p.150). Mise en commun du tableau n°2 : PV.
	<i>Obj : choisir entre le participe passé et l'infinitif.</i> Orthographe : phase d'application Correction p.145.	<i>Obj : maîtriser les finales verbales, cas particuliers.</i> Conjugaison : phase de découverte. Exercice n°2 p.151.
JEUUDI	<h1>Pont de</h1>	
VENDREDI		

Semaine du 3 au 7 juin

	(M1)	(M2)
LUNDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire une phrase avec « lettre » et « erreur »	
	Obj : conjuguer à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase de découverte Exercice n°2 p.92 à l'oral. Repérer le changement (« tout à coup »).	Obj : utiliser des mots de sens contraire Lexique : phase de révision. Exercice n°4 p.61.
MARDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire une phrase avec « mettre » et « nid »	
	Obj : conjuguer à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase de découverte Exercice n°3 p.92.	Obj : conjuguer des verbes au passé simple Conjugaison : phase de révision. Puissance 4 avec marcher, choisir, faire, vouloir/danser, réussir, venir, être.
JEUDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer)	
	Ecrire une phrase avec « souffrir » et « difficile »	
	Obj : conjuguer à l'imparfait et au passé composé Conjugaison : phase de découverte Exercice n°4 p.92 : écrire sur le livre. Repérer le changement (« tout à coup »).	Obj : utiliser des mots de sens contraire Lexique : phase de révision. Exercice n°1 p.67.
VENDREDI	Obj : comprendre les différents sens d'un mot. Lexique : phase de révision Exercice n°5 p.61.	Obj : utiliser des mots de sens contraire Lexique : phase de révision. Correction p.66-67.
	Journée sportive	

Semaine du 10 au 14 juin

	(M1)	(M2)
LUNDI	<h1>Lundi de Pentecôte</h1>	
MARDI	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer) Ecrire une phrase avec « des jumelles » et « nourrir »	
	<i>Obj : comprendre les différents sens d'un mot.</i> Lexique : phase de révision Exercice n°2 p.65.	<i>Obj : conjuguer des verbes au passé simple</i> Conjugaison : phase de révision. Exercice (oral) n°1 p.124.
	<i>Obj : comprendre les différents sens d'un mot.</i> Lexique : phase de révision Correction p.61.	<i>Obj : conjuguer des verbes au passé simple</i> Conjugaison : phase de révision. Exercice n°2 p.124.
	<u>Phrase du jour</u> : (à inventer) Ecrire une phrase avec « porc » et « ver »	
JEUDI	<i>Obj : réviser toutes les fonctions des GN</i> Grammaire : phase de révision Exercice n°1 p.114 (oral) sauf phrase n°2.	<i>Obj : conjuguer des verbes au passé simple</i> Conjugaison : phase de révision. Exercice n°3 p.124.
	<i>Obj : réviser toutes les fonctions des GN</i> Grammaire : phase de révision Exercice n°2 p.114 (corrigé derrière tableau).	<i>Obj : conjuguer des verbes au passé simple</i> Conjugaison : phase de révision. Correction p.124.
 VENDREDI	<h1>Evaluation de lexique</h1>	

Semaine du 17 au 21 juin

	CM1	CM2
LUNDI	Evaluation de grammaire	
MARDI	<i>Arche de la nature</i>	
JEUDI	Evaluation de conjugaison	
VENDREDI	<i>Répétition générale</i>	

Semaine du 24 au 28 juin

	(M1)	(M2)
LUNDI	Pas cours (matin)	
MARDI	Obj : accorder le verbe avec le sujet Orthographe : phase de découverte. Pour commencer, page 148.	Obj : conjuguer des verbes au plus-que-parfait Conjugaison : phase de découverte. Je me teste 2.
	Obj : accorder le verbe avec le sujet Orthographe : phase de découverte. Reprise de la recherche page 148.	Obj : conjuguer des verbes au plus-que-parfait Conjugaison : phase de recherche. Parcours 2 ou 3 sur le PQP.
JEUDI	Moulin de Rotrou	
 VENDREDI	Obj : accorder le verbe avec le sujet Orthographe : phase de découverte. Exercice n°1 p.148 (sur le livre).	Obj : conjuguer des verbes au plus-que-parfait Conjugaison : phase de recherche. Parcours 2 ou 3 sur le PQP.
	Obj : accorder le verbe avec le sujet Orthographe : phase de découverte. Correction p.148.	Obj : conjuguer des verbes au plus-que-parfait Conjugaison : phase de recherche. Parcours 2 ou 3 sur le PQP.