



CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

CM1 – CM2

La rentrée du Petit Nicolas

Sempé et Goscinny



FOLIC
JUNIOR



CARNET DE LECTEUR

SE DÉCOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

Notes personnelles



Séance 1

→ Pages 5 à 29

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing notes.

Séance 2

→ Pages 31 à 49

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing notes.

Séance 3

→ Pages 51 à 76

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing notes.



CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES



Notes personnelles



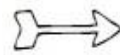
Séance 4



Pages 77 à 102

Four horizontal dotted lines for writing notes.

Séance 5



Pages 105 à 123

Four horizontal dotted lines for writing notes.

Séance 6



Pages 125 à 149

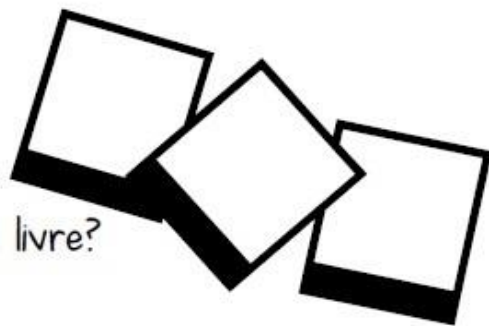
Four horizontal dotted lines for writing notes.



CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

Illustrations



Que représente l'illustration sur la page couverture du livre?

Après avoir lu le roman, explique quel est le lien entre cette illustration et l'histoire?



Liens



Trouve un lien entre ce que vivent ces personnages et un autre livre. Explique.





CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

PORTRAIT ROBOT DU HEROS



PORTRAIT OFFICIEL

NOM

AGE

A-t-il existé ?

Oui

Non

Pas sûr

LE HEROS POSSEDE LES QUALITES SUIVANTES :

Courageux

Obéissant

Discret

Créatif

Drôle

Enthousiaste

Etonnant

Bavard

Déterminé

Respectueux

Curieux

Autre :

Les copains du Petit Nicolas

Personnage	Ce que l'on sait de lui

Et toi, qui sont tes copains et copines ?

.....

.....

CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

UN LIEU L’ÉCOLE



Qui sont les adultes de l’école de Nicolas ?

.....
.....
.....

Relève des mots du champ lexical de l’école (page 109)

Qu’est-ce qui différent de ton école ?

.....
.....
.....

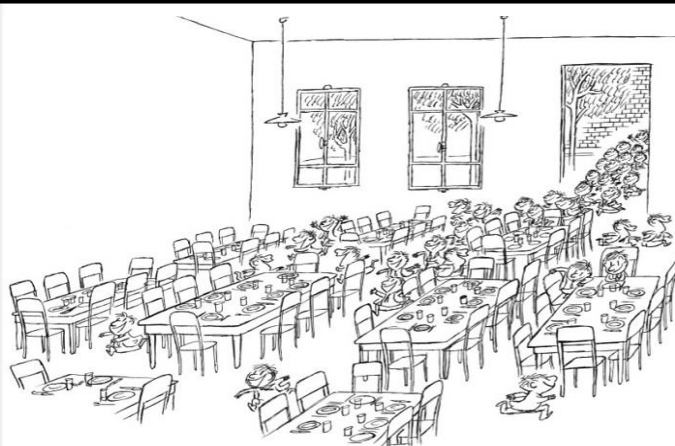
Que pense Nicolas à l’idée de manger à la cantine (p.21-22)?

.....
.....

Est-ce qu’il change d’avis ? Explique

.....
.....
.....

Recopie p.26 les phrases correspondant au dessin



.....
.....
.....



CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

UNE ÉPOQUE VERS 1960

Retrouve le nom de cet objet dessiné p.52 :



.....
.....
.....

Nicolas est né autour de 1950. Connais-tu des personnes nées à cette époque ?

.....
.....

Avec quoi Nicolas écrit-il à l’école ?
Il y a un indice p.109 :

.....
.....



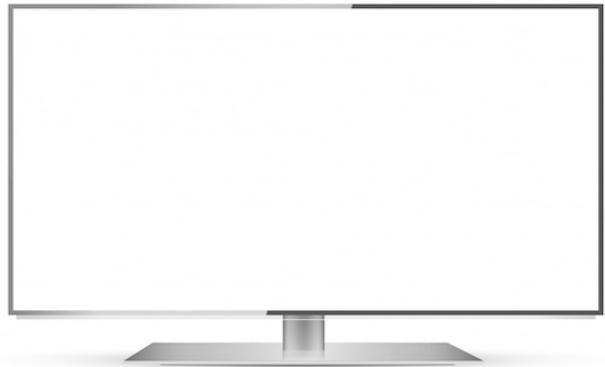
Quel nouvel objet est livré chez Nicolas p.88 ?

.....
.....

Quelles émissions étaient diffusées ?

.....
.....
.....

Dessine et écris ce que tu aimes regarder :



.....
.....
.....





CARNET DE LECTEUR

SE DECOUVRIR, S’AFFIRMER DANS LE RAPPORT AUX AUTRES

UN DUO D’AUTEURS



Portrait de l’auteur



Je cherche des informations sur l’auteur :

- **Nom, Prénom :**
.....
- **Nationalité :**
.....
- **Dates de naissance/mort :**
.....
- **Quels autres livres a-t-il écrit ?**
.....
.....

Portrait de l’illustrateur (et auteur !)



Je cherche des informations sur l’auteur :

- **Nom, Prénom :**
.....
- **Nationalité :**
.....
- **Dates de naissance/mort :**
.....
- **Pour quels journaux a-t-il travaillé ?**
.....