

Ateliers sciences, questionner le monde pour les classes 3 et 4

Les élèves seront répartis par groupe de 8 par atelier avec un adulte en référence.

Compétences travaillées pour le cycle 2 :

-Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité (chaîne de prédation)

-Reconnaître des comportements favorables à sa santé (alimentation, dentition)

Pratiquer une démarche scientifique : pratiquer avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion

Mobiliser des outils numériques : découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples.

Compétences travaillées pour le cycle 3 :

-Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments (fonction de la nutrition)

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques : pratiquer avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion

Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple

Proposer des hypothèses pour répondre à une question ou un problème

Proposer une expérience simple pour tester une hypothèse

Interpréter un résultat, en tirer une conclusion

Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale

S'approprier des outils et des méthodes : garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées

Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire des informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.

Thématique dentition et alimentation

	Objectif (s)	Déroulement	Organisation
Atelier 1	identifier les noms des dents et les localiser	<ol style="list-style-type: none"> 1) Visionnage "Il était une fois la vie" sur le thème des dents" puis questionnaire. 2) Avec des gommettes retrouver les types de dents, trouver leur emplacement (voir fiche corrective) + fiche trace écrite. Les élèves pourront avoir à disposition le diaporama pour aider au repérage des dents. 3) Travailler le brossage de dents (avec le visionnage d'une vidéo avant), puis s'entraîner sur les maquettes. <p>Tâche finale : créer une vidéo de prévention avec la tablette, nommer les dents et leur rôle et comment bien se brosser les dents ? Cette vidéo sera à destination du site de l'école</p>	<p>Cycle 2</p> <p>Adulte</p> <p>8 élèves</p>
Atelier 2	classifier les aliments, réaliser un menu équilibré	<p>Jeu de 7 familles des aliments pour classifier les aliments + réaliser des menus équilibrés (voir matériel), écrire des menus types pour des repas équilibrés.</p> <p>Visionnage d'une vidéo pour retravailler l'équilibre alimentaire + fiche documentaire à lire pour identifier les composants d'un menu équilibré.</p> <p>Vidéo pour le travail des aliments sur les Fondamentaux Canopé « À quoi servent les aliments ? »</p> <p>Vidéo avons-nous les mêmes besoins ? + tableau pour voir les apports caloriques</p> <p>Tâche finale : Ecrire des menus types pour des repas équilibrés (illustrés), des menus que nous pourrions proposer sur le site de l'école pour un genre de batchcooking</p>	<p>Cycle 2 et 3</p> <p>Autonome</p> <p>6 élèves</p>

Thématique corps humain

Atelier 3	Identifier les noms d'os et d'organes et travailler la thématique de la digestion	Travail avec le squelette, puzzle Trace écrite à construire ensemble Tâche finale : être capable de nommer des os.	Cycle 3 Autonome 4 élèves
Atelier 4	Comprendre le fonctionnement du système digestif	Travail avec les organes (atelier à construire) + travail de la digestion Trace écrite à construire ensemble Atelier jeu sur l'appareil digestif	Cycle 3 Autonome 4 élèves
Atelier 5	Observer le fonctionnement des principaux organes du corps humain	Atelier en autonomie avec le logiciel éducatif, le corps humain Humano, les élèves sont sur les tablettes et ordinateurs pour découvrir le corps humain Trace écrite : qu'avons-nous retenu ? Réaliser un document texte sur ordinateur, sur ce que nous avons appris. Chasuble avec le QR code Virtuali-Tee (à scanner avec l'appli pour observer)	Cycle 3 Autonome 4 élèves

Thématique chaîne alimentaire

Atelier 6	Catégoriser les animaux et leur régime alimentaire (herbivore, carnivore, omnivore, insectivore, piscivore ...)	Visionner une vidéo et rédiger un résumé des différents régimes alimentaires Jeu de catégorisation Trace écrite : faire un compte rendu sur les régimes alimentaires Vidéo pour les régimes alimentaires : Maitre Lucas	Cycle 2 et 3 Adulte 8 élèves
Atelier 7	Comprendre le régime alimentaire de différents animaux	Jeux de bataille nature pour travailler le régime alimentaire avec le jeu qui mange quoi ? Jeu Bioviva (découverte des merveilles de la Nature et de l'incroyable diversité de la vie sur Terre), qui peut se jouer à 6 joueurs	Cycle 2 et 3 Adulte 6 élèves